

# **IMPACTO DOS CENTROS INTERATIVOS DE CIÊNCIA SEGUNDO O GÉNERO DO VISITANTE**

**M. Martinho<sup>1</sup>, V. Gil<sup>2</sup> & R. Vargas<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF), Departamento de Educação, Universidade de Aveiro

<sup>2</sup> Exploratório Infante D. Henrique, Centro Ciência Viva de Coimbra

<sup>3</sup> Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica

marianamartinho@ua.pt

## **RESUMO**

A complexidade das aprendizagens decorrentes de visitas a centros interativos de ciência sustenta a necessidade de se desenvolverem novas investigações neste campo. Com o objectivo de conhecer o impacto das visitas a centros de ciência segundo o género (masculino/feminino) do visitante, observaram-se visitas de alunos do 3º ciclo do ensino básico, entrevistaram-se aproximadamente 60 visitantes de cada género e obtiveram-se 364 questionários preenchidos por alunas e 297 por alunos. Os alunos revelaram maior interesse, entusiasmo e persistência, manipularam mais, responderam e colocaram mais perguntas; as alunas leram mais as instruções e trocaram mais vezes ideias sobre os módulos que exploraram.