

11ª Conferência Internacional de Representações Sociais

PROPOSTA DE COMUNICAÇÃO INTEGRADA NO EIXO TEMÁTICO 5:

Problemas nos domínios específicos da Saúde, Educação, Ambiente e Justiça.

Título: Representações sociais de encarregados de educação sobre os professores

Autores: Gonçalves, Manuela; Martins, António; Neto-Mendes, António; Pardal, Luís

RESUMO:

Esta comunicação aborda as representações sociais de um conjunto de encarregados de educação sobre os professores dos seus educandos. Especificamente, procura identificar-se como estes sujeitos representam a importância dos docentes na vida dos seus alunos, assim como o desempenho das atividades docentes e suas condicionantes.

Como referenciais teóricos, convoca-se: i) a teoria das representações sociais¹, que perspetiva o conhecimento de senso comum dos sujeitos – os encarregados de educação – enquanto construção socialmente elaborada e partilhada, que exprime uma dada apropriação e elaboração psicológica e social de um objeto, neste caso, os docentes; ii) a análise das transformações do trabalho docente², que obriga a ter em consideração, entre outros fatores, o seu enquadramento social, económico e político.

A investigação empírica apoia-se na realização de um inquérito por questionário, aplicado junto de 137 encarregados de educação de uma escola pública do 3º ciclo do ensino básico, cujos resultados foram tratados estatisticamente.

Os resultados provisórios indiciam que as representações sociais dos encarregados de educação: i) estão centradas no papel do professor enquanto educador, dada a importância elevada que lhe é atribuída na transmissão de valores, na promoção da disciplina e na preparação dos alunos para a cidadania; ii) contém uma valorização positiva do desempenho dos docentes, apesar da desmotivação percebida nestes profissionais, justificada por razões externas aos próprios docentes: mudanças no sistema educativo, desrespeito dos alunos e diminuta valorização social da profissão.

PALAVRAS-CHAVE: representações sociais; encarregados de educação; trabalho docente.

¹ JODELET, D. (1989). *Representations sociales: un domaine en expansion*. Paris : PUF, 1989 ; MOSCOVICI, S. (1978). *A Representação Social da Psicanálise*. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1978.

² LESSARD, C. & TARDIF, M. (2008). As transformações atuais do ensino: três cenários possíveis na evolução da profissão de professor?. In M. TARDIF & C. LESSARD (Orgs.). *O Ofício de Professor: história, perspetivas e desafios internacionais*. Petrópolis: Editora Vozes, pp. 255-277.