

Colóquio Europeu /Complexidade e Diversidade humana

Complexidade, diversidade e condição humana

A diferença como marca constitutiva, a dignidade como construção deliberada

*Idália Sá-Chaves
CIDTFF/Universidade de Aveiro*

Colóquio Europeu /Complexidade e Diversidade humana

Guião

- 1.O pretexto reflexivo
- 2.O contexto de reflexão
- 3.O enfoque temático
- 4.Contributos

4.1 Dos fundamentos conceptuais

- ✓Diferença, dignidade e transformabilidade
- ✓Educação e desenvolvimento
- ✓Um olhar externo /contributos da investigação

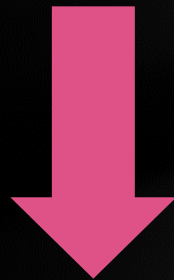
4.2 Das práticas de referência

- ✓*Um estudo de caso*

✓ O 55º aniversário da Fundação Liga

Fundação Liga / uma *história de vida*

- ✓ **compromisso com o desenvolvimento humano**
- ✓ **processo continuado e sistemático de (re)construção de conhecimento**
- ✓ **preside-lhe uma ideia de reflexão crítica e ética**
- ✓ **instituição reflexiva e aprendente**



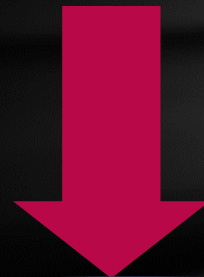
**epistemologia da
complexidade**

... une e religa em vez de separar, inclui em vez de excluir,
não rejeita o incerto, antes o acolhe como efeito potencial de
inovação, de progresso e de desenvolvimento

consciência, conhecimento e intencionalidade

mudança e desenvolvimento

atitude social e pedagogicamente transformadora



peças e instituições em mudança que contam a história do seu próprio desenvolvimento, procura de mais dignidade e na linha da resistência às abordagens ao humano de matriz tecnicista, mutilante, simplista e redutora da complexidade que o caracteriza

- ✓ A ideia de **diferença** percebida como marca ontológica
- ✓ A ideia de **dignidade** de cada ser humano como horizonte de **cidadania solidária e universal**



qualidade da educação e da formação como factor determinante do desenvolvimento pessoal e social

Dos fundamentos conceptuais

- **Diferença** (grande e fascinante marca do humano)
 - ✓ **Singularidade do sujeito**

síntese das determinações biológica, cultural e humana



Mais-valia da pessoa



Dos fundamentos conceptuais

➤ natureza dinâmica do *constructo* / diferença

Miguel Rovisco

“Somos todos principalmente conforme”

Pessoa

“Plural como o universo”

esta condição de poder ser *outro*, sendo o mesmo, de se ainda e de ser de novo, numa abertura ao mundo e ao futuro, que alimenta de esperança todo o processo de desenvolvimento no fluir das vidas, das gerações, das culturas e das civilizações

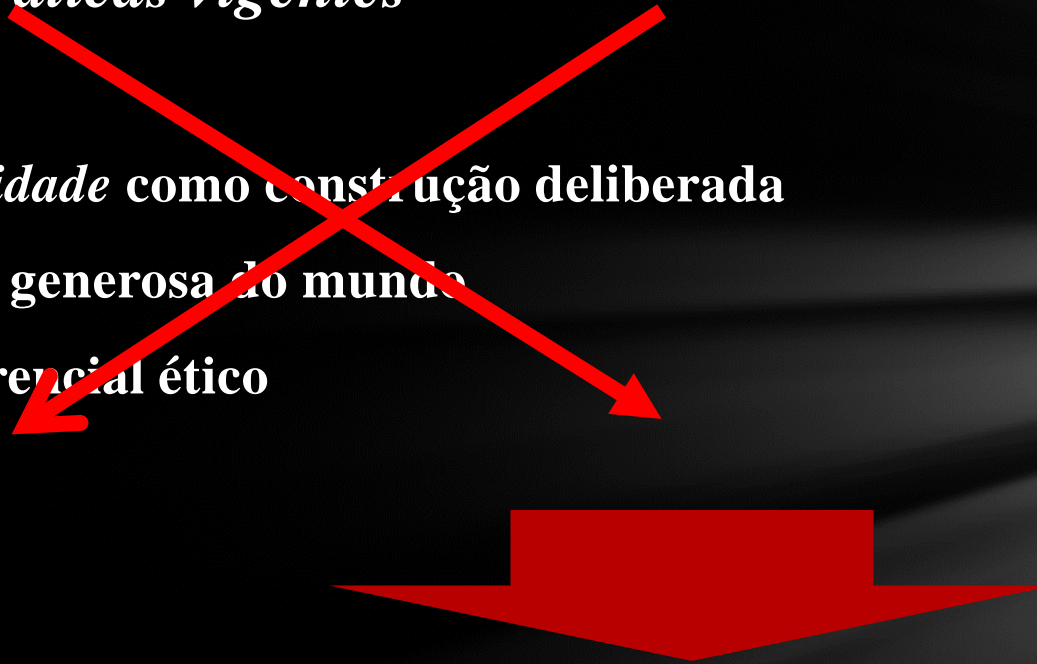
Dos fundamentos conceptuais

Discursos e declarações

- ***Dignidade* como construção deliberada**
- **Ideia generosa do mundo**
- **Referencial ético**

Das práticas vigentes

- *Dignidade como construção deliberada*
- *Ideia generosa do mundo*
- *Referencial ético*



um sentido novo para a educação, que possa reconhecer a diferença como mais-valia e a dignidade do humano em cada ser

➤ *Complexidade*

uma *outra* inteligibilidade dos fenómenos

✓ Singularidade e
universalidade

✓ recorrência e
recursividade

✓ emergência e
imprevisibilidade

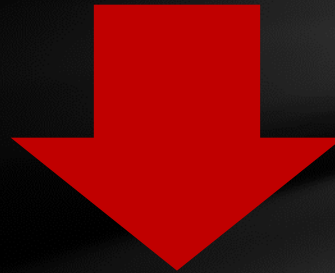
✓ compromisso e
responsabilidade

Compreender é humanizar

Das práticas

Dois estudos de pós-doutoramento

➤ Objectivo



perceber como é que as organizações aprendem a partir do individual e como é que os indivíduos aprendem a partir da sua imersão activa no *ethos* reflexivo de um colectivo

Desenho investigativo de dupla modelização, no formato *estudo de caso* e numa abordagem qualitativa de matriz complexa

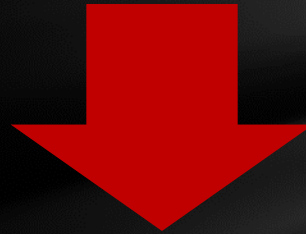
Dos resultados

concomitância dos dois processos

natureza dialógica e recursiva

retro-alimentação e

sustentabilidade do sistema global



uma visão complexa

Individualmente

➤ **Aprofundamento das dimensões do seu conhecimento profissional**

- ✓ do conhecimento de conteúdo
- ✓ pedagógico de *conteúdo*
- ✓ pedagógico *geral*
- ✓ dos *aprendentes*
- ✓ dos *contextos*
- ✓ dos *valores, fins e objectivos da acção educativa*

(re)significação do conhecimento de si próprios

- **entendimento da instituição como um todo**
- ✓ **compreensão do desenvolvimento como *dinâmica intencional***
- ✓ **enriquecimento garantido pela *diversidade* de saberes, perspectivas, representações e práticas *postos em comum***
- ✓ **competências de *gestão integrada***
de *liderança humanizada*
de *coordenação solidária* e
de *supervisão pedagógica, sistemática e atenta* de todo o processo



o espírito do vale

complexo tecer reflexivo dos princípios, que humanizam o fazer pedagógico, colaborativo, afectuoso e sustentável, que o cerne do projecto ancorou, inscrevendo-o num desígnio universal de bem e no reconhecimento da dignidade de todos e de cada um dos seus co-autores/destinatários.