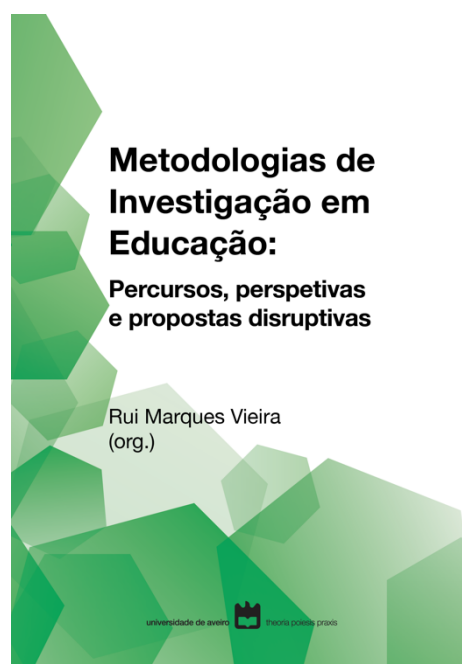


Livro | Metodologias de investigação em educação: percursos, perspetivas e propostas disruptivas

Já se encontra disponível, em acesso aberto no Repositório Institucional da Universidade de Aveiro, o Livro “[Metodologias de investigação em educação: percursos, perspetivas e propostas disruptivas](#)”, organizado pelo investigador do CIDTFF, Rui Marques Vieira.

A obra é constituída por 6 capítulos por uma equipa maioritariamente constituída por doutorandos em Doutoramentos em Educação e em Multimédia em Educação da Universidade de Aveiro), convida a “abraçar a investigação como um ato intrinsecamente participativo, criativo e transformador” (excerto da introdução, página 5).

Conta ainda com vários capítulos da coautoria de investigadores CIDTFF, que convidamos a conhecer:



Paradigmas e planeamentos de investigação em educação: proposta de sistematização | Rui Marques Vieira (CIDTFF) (pp.9-24)

Aprendizagem baseada em problemas: uma metodologia participativa | Carla Sá (CIDTFF), Débora Dias, Madalena Tavares e Sandra Siqueira (CIDTFF) (pp. 25-50)

Educational design research: características, potencialidades e desafios | Danielli Dartico Simões (CIDTFF), Elizabeth Neves Ferreira (CIDTFF), Mariana Vieira Martins (CIDTFF) e Rita Maria de Albuquerque Dorneles (CIDTFF) (pp.51-64)

A centralidade das metodologias participativas em contexto de educational design research | Cristina Isabel Bernardo Domingues (CIDTFF) e Susana Maria Mendes Silveira (CIDTFF) (pp.85-106)

Referências:

Vieira, R. M. (org.)(2026). *Metodologias de investigação em educação: percursos, perspetivas e propostas disruptivas*. Universidade de Aveiro. <http://dx.doi.org/10.48528/gng7-cx53>

Vieira, R. M. (2026). Paradigmas e planeamentos de investigação em educação: proposta de sistematização. In R. M. Vieira, *Metodologias de investigação em educação: percursos, perspetivas e propostas disruptivas* (pp. 9-24). Universidade de Aveiro. <http://dx.doi.org/10.48528/gng7-cx53>

Sá, C., Dias, D., Tavares, M., & Siqueira, S. (2026). Aprendizagem baseada em problemas: uma metodologia participativa. In R. M. Vieira, *Metodologias de investigação em educação: percursos, perspetivas e propostas disruptivas* (pp. 25-50). Universidade de Aveiro. <http://dx.doi.org/10.48528/gng7-cx53>

Simões, D. D., Ferreira, E. N., Martins, M. V., & Dorneles, R. M. A. (2026). Educacional design research: características, potencialidades e desafios. In R. M. Vieira, *Metodologias de investigação em educação: percursos, perspetivas e propostas disruptivas* (pp. 51-64). Universidade de Aveiro. <http://dx.doi.org/10.48528/gng7-cx53>

Domingues, C. I. B., & Silveira, S. M. M. (2026). A centralidade das metodologias participativas em contexto de educational design research. In R. M. Vieira, *Metodologias de investigação em educação: percursos, perspetivas e propostas disruptivas* (pp. 85-106). Universidade de Aveiro. <http://dx.doi.org/10.48528/gng7-cx53>