

LICÍNIO C. LIMA

É professor catedrático do Departamento de Ciências Sociais da Educação, do Instituto de Educação da Universidade do Minho, onde leciona desde 1981. Foi diretor de Departamento (1991-2005), da Unidade de Educação de Adultos (1984-2004), do Centro de Investigação em Educação e Psicologia (1994-1997) e do Curso de Doutoramento em Ciências da Educação (2010-2013). Ensinou em universidades da Europa, África, América Latina e Ásia. Atualmente é professor visitante na Universidade de Milão-Bicocca (Itália) e na Universidade Julius-Maximilian Würzburg (Alemanha). É autor de numerosos trabalhos, incluindo mais de trinta livros.

Categorias freirianas para uma interpretação crítica das políticas europeias de aprendizagem ao longo da vida

Tomando como referência algumas das principais obras de Paulo Freire, cujo centenário de nascimento se comemora este ano, parte-se da hipótese de que várias das categorias de análise e interpretação que o autor propôs se mantêm como uma poderosa fonte para a crítica a concepções tecnocráticas e instrumentais de educação e aprendizagem. Várias dimensões das políticas educativas e de aprendizagem ao longo da vida contemporâneas, com destaque para as orientações da União Europeia, serão objeto de interpretação a partir daquele referencial analítico, admitindo-se a emergência de um pedagogismo, por vezes de tipo opressor, que vem sendo produzido por importantes atores políticos e organizações internacionais.