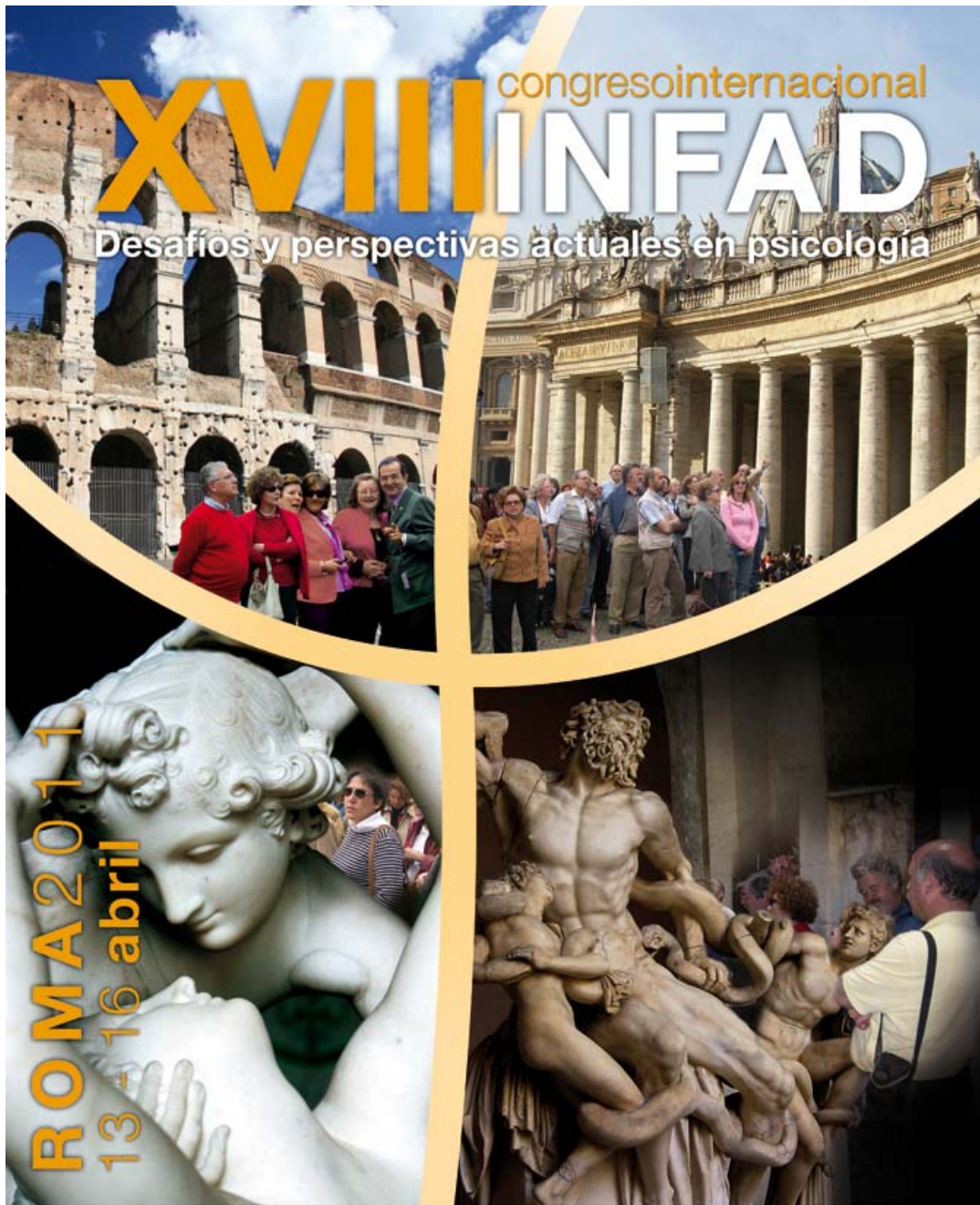


XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:
“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”
 Roma 13-16 de Abril 2011



- ORGANIZA:**       
- COLABORAN:**      

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

ORGANIZA:

ASOCIACIÓN NACIONAL DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y EDUCATIVA
DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA. Y MAYORES Y DISCAPACIDAD.

“National Psychological Association of Development, Lifespan and Disabilities”
INFAD

Roma: 13 a 16 de abril 2011

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

La Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) es una Sociedad Científica y un Grupo Nacional de Profesores e Investigadores conscientes de las nuevas realidades que la sociedad actual está viviendo, de los cambios generacionales incorporados a la cultura de nuestros días y de la colaboración y ayuda que la ciencia psicológica puede ofrecer al mundo de hoy.

El XVIII Congreso INFAD, supone un lugar de encuentro, de reflexión y planteamiento científico de los temas más preocupantes de nuestro tiempo de hoy para tratar de ofrecer perspectivas de futuro. Es un foro en el que todos tenemos ocasión de presentar nuestras mas maduras reflexiones, nuestras aportaciones a la ciencia psicológica desde investigaciones pensadas, investigadas y trabajadas con rigor y cualificación profesional excelente y donde podemos compartir con otros compañeros y amigos nuestros conocimientos y conclusiones científicas de las investigaciones que mas nos ocupan, enriqueciéndonos y enriqueciendo a los demás y aportando soluciones a nuestra sociedad.

Este XVIII Congreso Internacional INFAD, posibilita un espacio donde poder aportar esas primeras y pioneras investigaciones y datos de trabajos en curso, para contrastar aportaciones, opiniones, sugerencias y ofrecerlas a la comunidad científica. El XVIII Congreso Internacional sintetiza un lugar donde otros investigadores, de casi todas las Universidades españolas y de otras muchas europeas, (Portugal está representada con mas de 100 inscritos, Italia con mas de 100 participantes.) nos traen el trabajo realizado, las nuevas líneas de investigación, la ilusión, el esfuerzo y sobre todo mucha actualidad y mucho entusiasmo. Este XVIII Congreso INFAD promueve el acercamiento y la relación entre los distintos profesionales que en el mismo participamos

La temática de este Congreso, sobre *“Desafíos y perspectivas actuales de la Psicología”* es bien elocuente. Donde hay un problema debe haber una solución. Debemos analizarla y dar respuesta.

Los objetivos generales del XVIII Congreso Internacional INFAD se centran en torno a las *“Desafíos y perspectivas actuales de la Psicología”* y pretenden:

- Juntar y reunir a especialistas españoles y extranjeros para reflexionar sobre el papel de la psicología ante las dificultades sociales que se presentan en este nuestro mundo actual.
- Presentar las investigaciones realizadas, o en curso de realización, sobre las aportaciones de la Psicología al campo de la dificultades sociales en los contextos social, familiar e educativo, de valores en cambio, etc.
- Iniciar una profunda reflexión sobre las preocupaciones actuales relativas a todo el

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

campo psicológico. ¿Qué nos pide nuestra sociedad, qué nos demanda sobre relaciones interpersonales, qué autoconciencia aflora en las actuales condiciones de desarrollo socio-cultural, de interrelaciones grupales, intergeneracionales, transculturales, tecnológicas, arreflexivas, difíciles, empobrecedoras? Analizado todo ello, hacerlo desde el campo de la Psicología.

- Debatir o papel de los psicólogos y su posible intervención ante las dificultades sociales de nuestros días.

Gracias a todos. Roma , Abril 2011.

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD: “DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA” Roma 13-16 de Abril 2011

COMITÉ DE HONOR

PRESIDENCIA COMITÉ DE HONOR

Excmo. y Reverendísimo Dr. D. **Marcelo Sánchez Sorondo**. Cancelliere della Pontificia Accademia delle Scienze e della Pontificia Accademia delle Scienze Sociali.

Excmo. Onorevole Dr. D. **Gianni Pittella**. Vice Presidente Vicario del Parlamento Europeo.

VOCALES COMITÉ DE HONOR

Excmo. Sr. D. **Guido Fabiani**. Rector Magnífico de la Università degli Studi Roma Tre

Excmo. Sr. D. **Giuseppe Dalla Torre Del Tempio di Sanguinetto** Rector Magnífico de la Università LUMSA. Roma.

Excmo. Sr. D. **Segundo Piris Durán**. Rector Magnífico de la Universidad de Extremadura

Ilmo. Sr. **Roberto Cipriani**. Director de Dipartimento Scienze dell’Educazione, Università’ degli Studi Roma Tre, Roma

Ilmo. Sr. Dr. D. **Pinluigi Palma**. Presidente del Consiglio Nazionale degli Psicologi (Italia)

Ilmo. Sr. Dr. D. **Gaetano Domenici**. Preside. Università’ degli Studi Roma Tre, Roma

Ilma. Sr^a. Dr^a. D^a. **Consuelo Corradi**. Preside. Università’ degli Studi Università LUMSA.

Ilmo. Sr. D. **Zacarías Calzado Almodóvar**. Decano Facultad de Educación,. UEx. Badajoz

Ilmo. Sr. D. **Víctor López Ramos**. Decano Facultad de Formación del Profesorado. UEx. Cáceres

Ilma. S^a. Dot.ssa **Lori Zaccarìa**. Presidente dell’Ordine degli Psicologi del Lazio. Italia

Ilmo. Sr. Prof. **David Meghnagi**. Dipartimento Scienze dell’Educazione, Università’ degli Studi Roma TRE

Ilmo. Sr. Dr. D. **Arrigo Pedon**. Past Preside. Università’ degli Studi Università LUMSA.

Ilmo. Sr. D. **Eduardo Montes Velasco**. Decano-Presidente Col. Psicólogos

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Castilla y León. España.

Ilmo. Sr. D. **Antonio Ventura Díaz Díaz**. Director de la Fundación Academia Europea de Yuste.

Ilmo. Sr. D. **Juan Donoso Valdivielso Pastor**. Vicedecano 1º del Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla-León.

Ilmo. Sr. D. **Luis Melero Marcos**. Vicedecano 2º del Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla-León.

Ilmo. Sr. D. **Mario Pollo**. Prof. Università LUMSA. Roma

Ilmo. Sr. D. **Vincenzo Cestari**. Prof. Università LUMSA. Roma

Ilmo. Sr. D. **Serafino Ricci**. Univ la Sapienza. Roma.

Ilmo. Sr. D. **Jesús López Lucas**. Univ de Salamanca.

JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN (INFAD)

Prof. Dr. **Florencio Vicente Castro**. Presidente.

Prof. Dr. D. **Fernando Lara Ortega**. Secretario.

Prof. Dra. D^a. **Pilar Domínguez Rodríguez**. Tesorera.

PRESIDENCIA GENERAL DEL CONGRESO

Ilmo. Sr. Dr. D. **Gaetano Domenici**. Preside. Università degli Studi Roma Tre,

Ilma. Sr^a. Dr^a. D^a. **Consuelo Corradi**. Preside. Università degli Studi LUMSA.

Ilmo. Sr. Dr. D. **Florencio Vicente Castro**. Presidente de la Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD).

SECRETARIA GENERAL DEL CONGRESO

Prof^a. **Valeria Caggiano**. Università degli Studi Roma TRE. ROMA

COMITÉ ORGANIZADOR

PRESIDENCIA COMITÉ ORGANIZADOR

Ilmo. Sr. Dr. D. **Francesco Mattei**. Ordinario. Università degli Studi Roma TRE.

Ilmo. Sr. Dr. D. **Florencio Vicente Castro**. Presidente de la Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD).

VOCALES COMITÉ ORGANIZADOR

Prof. Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Prof. Dr. D. Juan Luis Castejón Costa (Univ. de Alicante)
Prof^{ta}. Dr^a. D^{ña}. María Isabel Fajardo Caldera. (Univ. de Extremadura)
Prof. Dr. D. Manuel García Cabero (Univ. de León)
Prof. Dr. D. Agustín Dosil Maceira (Univ. de Santiago de Compostela)
Prof. Dr. D. Manuel Marín Sánchez (Univ. de Sevilla)
Prof. Dr. D. Francisco Martín del Buey (Univ. de Oviedo)
Prof^{ta}. Dr. D. María Reyes Fiz (Univ. de Navarra)
Prof. Dr. D. José I. Navarro Guzman (Univ. de Cadiz)
Prof. Dr. D. Juan Antonio Julve Moreno (Univ. de Zaragoza)
Prof. Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)
Prof. Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. de País Vasco)
Prof. Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)
Prof. Dr. D. Vitor Franco (Univ. de Evora)
Prof. Dr. D. Rocco Quaglia (Univ de Torino. Italia)
Prof. Dr. D. Giorgio Soro. (Univ de Torino, Italia)
Prof^{ta}. Dr^a. D^{ña} María Isabel Ruiz Fernandez. (Univ de Extremadura)
Prof. Dr. D. Antonio Sánchez Cabaco. (Univ. Pontificia de Salamanca)
Prof. Dr. D. José Carlos Sánchez García (Univ. Salamanca)
Ilmo. Sr. D. Eduardo Montes Velasco. Decano-Presidente Col. Psicólogos

SECRETARIA COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR

Prof^{ta}. Dr^a. D^a. **María Isabel Ruiz Fernández**. Univ. de Extremadura

COMITÉ CIENTÍFICO

PRESIDENCIA COMITÉ CIENTÍFICO:

Prof. Dr. D. Francesco Mattei, Università degli Studi Roma TRE. ROMA

VICEPRESIDENCIA COMITÉ CIENTÍFICO:

Prof. Dr. **João Rosado de Miranda Justo**. Univ. de Lisboa (Portugal)
Pro.ssa. Dr^a. **Gabriella Pravettoni**. Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione. Milano. Italia

VOCALES COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. D. Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña)
Dr^a. D^a. Ana Maria Batista Oliveira Dias Malva Vas (IP.Castelo Branco)
Dr. D. Antonio García Correa. (Univ de Murcia)
Dr. D. Antonio Mesonero Balhondo (Univ. de Oviedo)
Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)
Dr. D. Antonio Ventura Díaz Díaz (Fund. Academia Europea de Yuste)

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Dr. D. Ascensión Antón Nuño (Univ de Burgos)
Dr. D. Benito León del Barco. (Univ. de Extremadura)
Dra. Dña. Bianca Dapelo Pellerano, Univ. Estatal, Valparaiso, Chile
Dr. D. Celedonio Pérez de las Vacas (Univ. de Extremadura)
Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)
Dr. D. David Vence Valiñas (Univ. Complutense)
Dr. D. Elena del Campo Adrián (UNED)
Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. Pais Vasco)
Dr. D. Ferando Fajardo Bullón. Univ de Extremadura)
Dr. D. Fernando Justicia Justicia. Univ de Granada.
Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)
Dr^a. D^a Francisca Lucas Acien (Unv. de Almeria)
Dr. D. Francisco Alcantud (Univ. de Valencia)
Dr. D. Francisco Casanova Arias (Univ. de Jaen)
Dr. D. Francisco González Calleja (Univ. Complutense)
Dr. D. Francisco Mateos Claros (Univ. de Granada)
Dr. D. Francisco Martín del Buey. Univ de Oviedo
Dr. D. Francisco Miras Martínez (Univ. de Almería)
Dr. D. Francisco Ramos Campos (Univ. de Salamanca)
Dr. D. Francisco Rivas Martínez (Univ. de Valencia)
Sr. D. Francisco Sevillano Sevillano (Secretario COP C y L.)
Dr. D. Gonzalo Sampascual Maicas (UNED)
Dr^a. D^a. Guadalupe Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Ignacio González Almagro (Univ. de Murcia)
Dr^a. Dña Inmaculada Sánchez Casado. (Univ de Extremadura)
Dr^a. D^a. Isabel M^a. Luján Henríquez (Univ. de las Palmas de Gran Canaria)
Dr. D. Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)
Dr. D. Jesús Beltrán Llera (Univ. Complutense)
Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Univ. de Cantabria)
Dr. D. José Jesús Gázquez Linares (Univ. de Almería)
Dr. D. José Ignacio Moraza Herranz (Univ. de Burgos)
Dr. D. José Luis Linaza Iglesias. (Univ Autónoma de Madrid)
Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)
Dr. D. José María Román Sánchez (Univ. de Valladolid)
Dr. D. José Manuel Gil Beltrán (Univ. de Castellón)
Dr. D. José Serrano Serrano (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)
Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (Univ. de Burgos)
Dr. D. Juan de Dios Uriarte (Univ. del País Vasco)
Dr. D. Juan Luis Castejón Costa. Univ de Alicante
Dr^a. D^a. Julia Alonso García (Univ. de la Rioja)
Dr. D. Julio Antonio González Pienda (Univ. de Asturias)
Dr. D. Julio Machargó Salvador (Univ. de Las Palmas)
Dr. D. Leandro Navas Martínez (Univ. de Alicante)
Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Univ. de Huelva)
Sr. D. Manuel Andrés Corral (Tesorero COP C y L.)
Dr. D. Manuel Deaño Deaño (Univ. de Pontevedra)
Dr. D. Manuel López Risco (Univ. de Extremadura)

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Dña. María Alcalá Cerrillo. Univ. Extremadura. Cáceres.
Dr.ª. D.ª. María Cruz Bilbao León (Univ. de Burgos)
Dr.ª. D.ª. María del Carmen Pérez Fuentes (Univ. de Almería)
Dr.ª. D.ª. María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
Dr.ª. D.ª. María Isabel García Alonso (Univ. de Burgos)
Dr.ª. D.ª. María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)
Dr.ª. D.ª. María José Criado del Pozo (Univ. de Alcalá)
Dr.ª. D.ª. María Josefa Lafuente Benaches (Univ. de Valencia)
Dr.ª. D.ª. María José Rabazo Méndez (Univ. de Extremadura)
Dr.ª. D.ª. María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez (Univ. de Valladolid)
Dr.ª. D.ª. Mercedes Gómez Acuña (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Nazario Yuste Rossell (Univ. de Almería)
Dr.ª. D.ª. Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)
Dr.ª. D.ª. Pilar Oñate (Univ. Complutense)
Prof.ª. D.ª. Rafaela Díaz Villalobos (Univ. de Extremadura)
Dr.ª. D.ª. Ramona Rubio Herrera (Univ. de Granada)
Dr.ª. D.ª. Raquel de la Fuente Anuncibay (Univ. de Burgos)
Dr.ª. D.ª. Rosana Clemente Esteva, (Univ. de Castellón)
Dr. D. Dr. Rodolfo Marcone Trigo. (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)
Dr. D. Rufino González Blanco (Univ. Complutense)
Dr. D. Silvio Brito. (Instituto Politécnico de Tomar. Portugal)
Dr.ª. D.ª. Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

PRESIDENCIA COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Dr. D. Dr. D. **Luigi Aprile**. Università di Firenze. Italia.
Dr.ª. Dña. **María Isabel Fajardo Caldera**. Univ. de Extremadura.

VICEPRESIDENCIA COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Ilmo. Sr. Dr. **Giuseppe Tognon**. Univ LUMSA. Roma

VOCALÉS COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Dr.ª. D.ª. Adelma Pimentel (Universidad Federal de Pará, Brasil)
Dr. D.- Alex Lopez-Rolon (Technical University of Munich, Germany)
Dr.ª. D.ª. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)
Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMSA. Roma. Italia)
Dr.ª. D.ª. Angela Maria Di Vita. Univ di Palermo (Italia)
Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)
Dra. Bianca Dapelo Pellerano, (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)
Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ de Coimbra. Portugal)
Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
Dr^a. D^a. Cledy Vazquez de Riesen (SENADIS), Panamá
Dr^a. D^a. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
Dr^a. D^a. Evy Eden Martins Prola (Portugal)
Prof^a. Dr. D Lucia Chiappetta Cajola (Univ. Roma III. Roma. Italia)
Dr^a. D^a. Fatima Esteves (I.S.M.T. Portugal)
Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
Dr. D. Giorgio Soro (Univ. de Torino. Italia)
Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ. de Lisboa. Portugal)
Prof^a. Dr. D. Gabriella Pravettoni (Univ.di Milano, Italia)
Dr. D. Leandro S. Aleida. Universida de Minho. Braga. Portugal
Dr^a. D^a. Lidia Weber (Univ de Paraná. Brasil)
Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Palermo Italia)
Dr^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre)
Prof^a. Dr. D Merete Amann (Univ. Roma III. Roma. Italia)
Dr^a. D^a. Małgorzata Kiwior-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia),
Dr^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
Dr. D, Orazio Licciardello. (Univ. de Palermo .Italia)
Dr^a. D^a. Piera Brustía (Univ de Torino. Italia)
Dr. D. Quintito Aires (Univ. ISPA. Lisboa. Portugal)
Dr. D. Cristiano Casalini (Univ. di Parma. Roma. Italia)
Dr. D. Reinhard Schmitz-Scherzer. Universidade de Kassel (Alemania)
Prof^a. Dr. D. Gabriella Pravettoni (Univ.di Milano, Italia)
Dr. D. Rocco Quaglia. (Univ. de Torino. Italia)
Dr^a. D^a. Silvana Contento (Univ. de Bologna)
Dr^a. D^a. Valeria Caggiano. (Univ. Roma III. Roma. Italia)
Dr. D. Vitor Franco (Univ, de Evora. Portugal)
Prof^a. Dr. D Isabella Poggi (Univ. Roma III. Roma. Italia)
Dr^a. D^a. Xanthaki Karamanou Georgia (Universidad del Peloponeso, Grecia)

MIEMBROS COLABORADORES DEL COMITÉ ORGANIZADOR

COORDINADORAS.

Prof.ssa Valeria Caggiano. Università Roma TRE. Roma

Prof. Dr^a. María Isabel Ruiz Fernández. Univ. de Extremadura. Badajoz

MIEMBROS COLABORADORES:

D^a. D^a Francesca D'Errico Univ. Roma TRE. Roma

D^a. D^a. Caterina Fiorilli. Univ LUMSA. Roma

D^a. D^a Licinia Correa, Univ. Roma TRE. Roma

D^a. D^a. Paula Benevene. Univ LUMSA. Roma

Dr. D. Gilberto Scaramuzzo. Univ. Roma TRE. Roma

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Dr. D. Antonino Callea. Univ. LUMSA. Roma

Dr. D. Allegra Sangiovanni. Roma

Dr. D. Roberta Florian. Roma

Dr- D. Flavio Urbina. Roma

D. Virgilio García Aparicio. Univ de Extremadura. España

D^a. D^a. María Gordillo Gordillo. Univ de Extremadura

D^{ña}. María Luisa Pérez Ruiz. Univ. de Extremadura

D^{ña}. Marta Rodriguez Jimenez. Univ. de Extremadura

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

PROGRAMA GENERAL

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

DÍA 13 Abril 2011. Miércoles: APERTURA E INAUGURACIÓN.

SESIÓN DE TARDE:

Sede del Congreso:

Facoltà di Scienze della Formazione, en Via MILAZO, nº 11. B

15'30 h. Llegada y recepción de Congresistas: Acreditación. Recogida de material

16'00 h. Bienvenida:

Dr. D. Gaetano Domenici. Preside Facultad Scienze della Formazione,
Roma TRE

Dr^a. Dñ^a. Consuelo Corradi. Facultad Scienze della Formazione, LUMSA

Dr. D. Florencio Vicente Castro. Presidente INFAD

16'30 h Mesa Científica:

Tema: “*Sfide: dalla Psicologia alla Scienza Cognitiva*”.

Ponente: Prof.ssa **Isabella Poggi**, Università Roma TRE

Tema: Programa “Aprender a convivir”

Ponente: Dr. D. Fernando Justicia Justicia . Catedrático. Universidad de Granada. España

Presenta: Dr.D. José Carlos Sánchez García. Decano Facultad de Psicología.
Salamanca

17'30 h. Sesión cultural:

18'15 h. Fin de actividades congresuales .Actividad Cultural:

PROGRAMA SOCIAL: TEMA: “*Lecturae Dantis.*” *Danza, Teatro, Musica:
Poesia che crea l'Universita* ”

Autor: *Dott. Gilberto Scaramuzzo, Dipartimento di Progettazione Educativa
e Didattica, Uni. Roma TRE*

Cierre de la sesión del Congreso y Visita de Roma para congresistas y acompañantes

DÍA 14 DE ABRIL 2011 JUEVES

Sede del Congreso: Facoltà di Scienze della Formazione, en Piazza della

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Republica, nº 10 Aula 1.

9'00 h.: Acreditación y Recogida de Documentación.

9.30 h. Apertura del XVIII Congreso INFAD

Prof Roberto Cipriani. Director del Dipartimento Scienze dell'Educazione,
Univ. Roma Tre.

9'45 h. Conferencia Plenaria

Tema *"La figura e l'opera di Juan Huarte de San Juan: patrono (laico) della psicologia"*.

Prof. Dr. D. Francesco Mattei. Ordinario. Facoltà Scienze dell'Educazione,
Univ. Roma Tre.

10'30 h. Primera Sesión: Panel de expertos: “Familia, Educación y Desarrollo”

Chair: Prof.sa Amman Ganotti. Dipartimento Scienze dell'Educazione,
Universita' degli Studi ROMA TRE

Tema: " Jean Piaget e l'educazione internazionale"

Ponente: Prof. Dr^a. Lidia Weber Univ de Paraná (Brasile)

Tema: “Educación Familiar”

Ponente: Prof. Dr^a. Isabel M. Lujan (Univ. Las Palmas de Gran Canaria)

Tema: “Mediación Familiar”

Ponente: Prof^a. Dr^a. Guillermina Dias Carvalho. IpB. Braganza. Portugal.

Tema: Apoyo Social familiar y mobbing.

11'45 h. Segunda Sesión Plenaria: **"Diversos enfoque de Psicología.**

Posicionamientos teórico-prácticos".

**Chair : Prof. David Meghnagi. Dipartimento Scienze dell'Educazione,
Universita' degli studi Roma TRE**

Tema: "Identità, differenze e valori comuni. Una riflessione psicoanalitica

Ponente: Fernando Justicia Justicia

**Tema: El Programa Aprender a Convivir Como Prevención de Problemas de
Conducta**

Ponentes: Piera Brustia (Univ Torino)

**Tema: Le Attività di Ricerca, Informazione e Sostegno per le Famiglie
di Gemelli**

Ponentes: Victor Franco (Univ. Evora)

Tema Avaliação Diagnóstica em Intervenção Precoce)

13 ,15 h. Comida. Rinfresco Oferto per Roma Tre.

Menu “INFAD” “Primum vivere, deinde filosofare (Psicologizare)”
(Quidquid latine dictum sit, altum videtur).

15'00 h. Sesión de tarde: Sede Univ. Roma TRE

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

15´00 h Tercera sesión temática: El papel de los colegios profesionales de Psicólogos. Crisis o crecimiento? (Orden de Psicólogos)

Chair: D. Fulvio Giardina. Actividad Psicológica Profesional

Ponentes: D. Eduardo Montes (Spagna)

Tema: **El Colegio Profesional de Psicólogos en España**

Ponentes: Pinluigi Palma (Italia)

Tema: **El Colegio Profesional de Psicólogos en Italia**

16´30 h Tema. " Educar para Emprender, Emprender para educar "

CHAIR: Prof. José C. Sánchez García. Cátedra de los Emprendedores, Universidad de Salamanca.

Tema: *“Educacione en Competencias Emprendedoras”*

Ponentes: Prof.sa Gabriella Pravettoni

Presidente Corso di laurea Scienze cognitive e processi decisionali, Università' di Milano

Tema: *“ Saper scegliere e Saper decidere in condizioni di incerteza: le crisi finanziarie e la prospettiva cognitiva”.*

Ponentes: Prof. Antonio Cocozza

Dipartimento Scienze dell'Educazione, Università' degli studi ROMA TRE.

Tema: *“Educare ed intraprendere: una sfida comune”*

Ponentes: Prof. Silvio Brito

Tema : *“Detectando Lo Potencial Creativo dos Alumnos”*

18´00 h Asamblea plenaria INFAD.

Premios “BEGEISTERT” (Medalla de Oro) de INFAD

Nombramiento Miembros Honorarios de INFAD

Nombramiento socios INFAD

Acuerdos sobre Asociación.

Admisión socios

Revista Infad;

Sede XIX Congreso INFAD.

Otros...

18´30 h : Fin de actividades congresuales .Actividad Cultural: **Concerto per pianoforte:** Prof. Raffaele Pozzi, Musicologia, Dipartimento Scienze dell'Educazione, Univ. Roma TRE.

PROGRAMA SOCIAL.

Cierre de la sesión del Congreso y Visita de Roma para congresistas

DÍA 15 DE ABRIL 2011 VIERNES

Sesión de mañana: Sede Univ. LUMSA. Roma

Piazza delle Vaschette nª 101

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Ore 9,45- 10,15 h. Conferencia plenaria

Ponente: Prof. Giuseppe Tognon, Facoltà Scienze della Formazione, Università
LUMSA

Tema: *“La questione dell'autorità nella crisi della democrazia”.*

Ore:

10'30 a 12'00 h PRIMERA SESIÓN TEMÁTICA Y MESAS

12'00 a 13'30 h SEGUNDA SESIÓN TEMÁTICA Y MESAS

13'30 h. Comida. Rinfresco Oferto per Università LUMSA.

15'30 a 17'30 h TERCERA SESIÓN TEMÁTICA Y MESAS

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

MESAS TEMÁTICAS:

Mesa 1.- Infancia

Mesa 2.- Adolescencia

Mesa 3.- Ciclo de vida. Calidad de vida adulta.

Mesa 4.- Contextos educativos, escolares y de aprendizaje

Mesa 5.- Necesidades educativas especiales

Mesa 6.- Familia, educación y desarrollo

Mesa 7.- Temas libres.

TEMÁTICAS MESAS DE TRABAJO PROGRAMA DE COMUNICACIONES Y PONENCIAS

INFANCIA

MESA 1. Aula 1.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

MESA 1. Aula 1.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

MESA 1. Aula 1.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15'30 a 17'30 h)

MESA 1. Aula 2.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

MESA 1. Aula 2.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

MESA 1. Aula 2.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15'30 a 17'30 h)

ADOLESCENCIA

MESA 2. Aula 3.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

MESA 2. Aula 3.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

MESA 2. Aula 3.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15'30 a 17'30 h)

MESA 2. Aula 4.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

MESA 2. Aula 4.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

MESA 2. Aula 4.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15'30 a 17'30 h)

CICLO DE VIDA Y CALIDAD DE VIDA ADULTA

MESA 3. Aula 5.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

MESA 3. Aula 5.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

MESA 3. Aula 5.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15'30 a 17'30 h)

CONTEXTO EDUCATIVOS, ESCOLARES Y DE APRENDIZAJE

MESA 4. Aula 11.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

MESA 4. Aula 11.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

MESA 4. Aula 11.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15'30 a 17'30 h)

MESA 4. Aula 12.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

MESA 4. Aula 12.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

MESA 4. Aula 12.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15'30 a 17'30 h)

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

MESA 5. Aula 13.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

MESA 5. Aula 13.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

MESA5. Aula 13.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15'30 a 17'30 h)

FAMILIA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO

MESA 6. Aula 21.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

MESA 6. Aula 21.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

MESA 6. Aula 21.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15'30 a 17'30 h)

TEMAS PSICOLÓGICOS LIBRES

MESA 7. Aula 22.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

MESA 7. Aula 22.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

MESA 7. Aula 22.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15'30 a 17'30 h)

MESA 7. Aula 23.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

MESA 7. Aula 23.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

MESA 7. Aula 23.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15'30 a 17'30 h)

SIMPOSIUMS

MESA Simposiums. Aula 24.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

“Las tipologías modales multivariadas o de especies como estrategia en la acción educativa.

MESA Simposiums.- Aula 24 Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

“Eficacia del programa “Aprender a vivir”.

MESA Simposiums.- Aula 24 Tercera (Día 15 Abril de 15'30 a 17'30 h)

“Educar para emprender”

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

PROGRAMA DE SESIONES, PONENCIAS Y AUTORES

MESA 1. Aula 1.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10’30 a 12 h)

Presidente de Mesa. Chair:

Prof. Cristiano Casalini, *Dipartimento di Scienze della Formazione e del Territorio, Università di Parma*

Tema: “*L’educazione dell’Ingegno da Calepino a Chomsky*”

Secretario de mesa:

Dr^a D^a. Evy Eden Martins Prola

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

A COMPONENTE SOCIAL DO ESTADO NO APOIO ÀS CRIANÇAS MAIS DESFAVORECIDAS NOS 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

Aldina Maria Santos Ribeiro Cruz e Silva

A INFLUÊNCIA SOCIAL PERCEBIDA E CONHECIMENTOS DOS JOVENS FACE À AMAMENTAÇÃO’

Carolina Miguel Graça Henriques, Helena Maria Borges Pereira Catarino, Maria Dos Anjos Coelho Dixe

A IMAGEM CORPORAL E O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL EM CRIANÇAS DE NÍVEL PRÉ-ESCOLAR

Ana Abêbora, Rosa Espanca, Vítor Franco

A INFLUÊNCIA DOS ESTILOS PARENTAIS NA OBESIDADE INFANTIL” – “THE ROLE OF PARENTING STYLES IN CHILDHOOD OBESITY”

Lara Ayala Nunes

ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y CULTURA POPULAR EN LA ESCUELA: UNA APROXIMACIÓN CUALITATIVA

Carmen Cruz, Cecilia Montilla, Gema Cruz

ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE CAMBIO EN EL DESARROLLO INFANTIL

Maria del Carmen Fernández Bennassar. Juana Colom Bauzá.

ANÁLISIS DEL ACOSO ESCOLAR EN CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMARIA EN EXTREMADURA.

Benito León del Barco, Teresa Gómez Carroza, Elena Felipe Castaño, Víctor López Ramos y Almudena García Martín.

AS EMOÇÕES A NÍVEL ESCOLAR

António Fernando Saldanha Portelada

ASSOCIATIONS AMONG MATERNAL REPRESENTATIONS AT BIRTH AND ATTACHMENT IN PORTUGUESE DYADS WITH PRETERM AND FULL TERM INFANTS

Marina Fuertes, Anabela Faria, Nadine Fink,, Miguel Barboja

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA EM INTERVENÇÃO PRECOCE

Vítor Franco, Ana Apolónio

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

MESA 1. Aula 1.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr. D. Manuel López Risco. Univ de Extremadura

Secretario de mesa:

Dr. D. Tiziana Pasta. Univ de Torino. Italia

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

BRAND INFLUENCE IN CHILDREN'S ECONOMIC CHOICES

Callea Antonino, Urbini Flavio

CHILD SCRIBBLING: A SENSORY MOTOR ACTIVITY AND REPRESENTATIONAL ABILITY

Laura E. Prino, Erica Sclavo

CHILD'S MENTAL DEVELOPMENT. LO SVILUPPO MENTALE NEL BAMBINO.

Ludovica Visca; Bianca Elisa Lagioia

CHILDREN'S UNDERSTANDING OF PRETEND EMOTIONS

Sidera, F. Amadó, A.

CONDICIONES NEONATALES Y DESARROLLO MENTAL Y PSICOMOTOR: SUS RELACIONES EN NIÑOS MUY PREMATUROS A LOS 2 AÑOS DE EDAD CORREGIDA.

Cano-Giménez, E., Brito de la Nuez, A.G. y Pérez-López, J.

CONDIÇÕES OFERECIDAS PELAS INSTITUIÇÕES À MÃE LACTANTE: PERSPECTIVAS DOS RESPONSÁVEIS DOS RECURSOS HUMANOS E PRESIDENTES DOS CONSELHOS PEDAGÓGICOS

Rosa Maria Correia Jerónimo Pedroso, Dulce Maria Garcia Galvão, Florêncio Vicente de Castro

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DA ESCALA MULTIDIMENSIONAL DAS PRÁTICAS E COMPORTAMENTOS DE VITIMIZAÇÃO NA RELAÇÃO DE

NAMOROM Maria dos Anjos Coelho Rodrigues Dixe; Ana Luísa Rodrigues; Cláudia Freire; Guida Rodrigues; Mariana Fernandes; Tânia Dias

CONTEXTUAL FACTORS IMPACT ON THE CHILD DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD: THE ATTENDANCE OF THE PRE-KINDERGARTEN AS AN INCREASING FACTOR THE BASIC VISUAL-MOTOR AND PERCEPTION SKILLS

Francesca G.M. Gastaldi

DESCRIPCIÓN Y VALORACIÓN DE LAS VISITAS DE LOS MENORES ACOGIDOS EN FAMILIAS AJENAS CON SUS FAMILIAS DE ORIGEN.

Rosa J. Molero Mañes, M^a Dolores Gil Llarío y Luna R. Plá Molero

DESIGUAL(MENTE) – PROJECTO DE INTERVENÇÃO DE REDUÇÃO DO ESTIGMA FACE À DOENÇA MENTAL EM CRIANÇAS DO ENSINO BÁSICO

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Ana Paula Monteiro, Andreia Sofia Lopes, Hugo Tiago Madeira, Joana Maria Seco

MESA 1. Aula 1.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15'30 a 17'30 h)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr. David Padilla Góngora. Univ. de Almería

Secretario de mesa:

Dr^a. Dñ^a Cristina Batista Costerita.

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

DIFERENCIAS ENTRE PROFESORADO Y ALUMNOS EN LA PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES SOCIALES EN UN AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

M^a Marcela Palazuelo Martínez, Rosalía Elices Crespo, Montserrat Marugán de Miguelsanz, Maximiano del Caño Sánchez y Carlos de Frutos Diéguez

DIFUSIÓN DEL RECURSO PARA LA INCORPORACIÓN DE FAMILIAS AJENAS QUE ACOJAN A MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN.

Rosa J. Molero Mañes, Josefa Moral, Luna R. Plá Molero, M^a Paz Albiñana

DISEÑO y validación DE UN SISTEMA DE INDICADORES PARA VALORAR LA Calidad psicosocioEDUCATIVA DE centros y servicios dE primera infancia 0-3 años
ESTHER SECANILLA CAMPO

ECHAR LA CULPA Y SENTIRSE CULPABLE. LA COMPRENSIÓN INFANTIL DE EMOCIONES MORALES A TRAVÉS DE LA INTERACCIÓN COMUNICATIVA CON SUS ADULTOS DE APEGO”

Rosa Ana Clemente, Clara Andrés Roqueta, Raquel Flores Buils

EL ASMA INFANTIL: UNA EXCUSA PARA ACERCAR CONOCIMIENTOS

DIDÁCTICOS Y CLÍNICOS. Experiencia piloto en el Hospital de Son Dureta de Palma de Mallorca.

Begoña De La Iglesia Mayol, M^a Rosa Roselló Ramon, Sebastià Verger Gelabert

EL JUEGO INFANTIL EN UN MUNDO DE CAMBIO”

Maria Gordillo, Mercedes Gómez, Susana Sánchez, Teresa Gordillo, Florencio Vicente

ELEGIBILIDADE, CARACTERIZAÇÃO E DIAGNÓSTICO NAS EQUIPAS DE INTERVENÇÃO PRECOCE DO ALENTEJO

Maria do Carmo Peixoto, Ana Maria Apolónio, Vítor Franco

ENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS EM CONTEXTO JARDIM DE INFÂNCIA

Pereira, C., Pires, J., Reis, M., Almeida, A., Martins, C.

ESTRÉS ADULTO Y PROBLEMAS CONDUCTUALES INFANTILES PERCIBIDOS POR SUS PROGENITORES

Julio Pérez-López. Rubén Agustín Rodríguez-Cano, María del Pilar Montealegre

Ramón, Mireia Pérez-Lag, Laura Patricia Perea Velasco, Laura Botella Bernal.

ESTRÉS MATERNO, RIESGO BIOLÓGICO Y EL TRATAMIENTO VOJTA: SUS

RELACIONES 6 MESES DESPUÉS DEL NACIMIENTO

Julio Pérez-López. María Teresa Martínez-Fuentes. Ángela Díaz-Herrero. Alfredo G. Brito de la Nuez. Francisco Javier Fernández Rego. María Isabel Casbas ,Juan Sánchez Caravaca.

MESA 1. Aula 2.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Presidente de Mesa. Chair:

Prof. Raniero Regni, Facolta' Scienze della Formazione, Universita' Lumsa,
Tema: “*Amare e lavorare: l'educazione familiare tra mercato del lavoro e nuove soggettività*”

Secretario de mesa:

D^a. Michela Fraire. Universidad de Torino (Italia)

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

ESTUDIO DEL FENÓMENO CYBERBULLYING EN PRIMARIA EN LA COMUNIDAD EXTREMEÑA

Benito León del Barco, Elena Felipe Castaño, Teresa Gómez Carroza, Víctor López Ramos y Eva Martín López.

FACTORES DE RIESGO FAMILIARES Y NIVEL DE IMPLICACIÓN EN BULLYING EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

Consuelo Sánchez Lacasa y Fuensanta Cerezo Ramírez

FAMÍLIA E AUTORIDADE PARENTAL: O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA DA CRIANÇA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Vanessa Ponstinnicoff de Almeida, Tânia Aldrighi

FAMÍLIA EM SITUAÇÕES DE VULNERABILIDADE: PROGRAMA DE RESTAURAÇÃO DE VÍNCULOS E PROMOÇÃO DE CRESCIMENTO DAS RELAÇÕES FAMILIARES

Tânia Aldrighi,

IMPACTO DAS CARACTERÍSTICAS FAMILIARES NO AJUSTAMENTO DE CRIANÇAS ADOPTADAS

Sandra Mendonça, A. Susana Rocio

INFLUÊNCIA DA BIPARENTALIDADE, MONOPARENTALIDADE E CONDIÇÃO ECONÓMICA NO AMBIENTE FAMILIAR DE CRIANÇAS DOS 3 AOS 6 ANOS DE IDADE

Sara Batista, Rita Santos, Ana S.Almeida, Catia Martins

INFLUÊNCIA SOCIAL PERCEBIDA E CONHECIMENTOS DOS JOVENS FACE À AMAMENTAÇÃO'

Carolina Miguel Graça Henriques,, Helena Maria Borges Pereira Catarino,, Maria Dos Anjos Coelho Dixe,

INTERACCIÓN MADRE-HIJO Y DESARROLLO MENTAL INFANTIL: IMPLICACIONES PARA LA ATENCIÓN TEMPRANA

Laura Patricia Perea María Teresa Martínez-Fuentes. Julio Pérez-López. Ángela Díaz-Herrero

INVESTIGACIÓN TRANSFRONTERIZA SOBRE UN PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL CON ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE BADAJOZ (ESPAÑA) Y CASTELOBRANCO (PORTUGAL): ANÁLISIS DE LA EFICACIA DEL PROGRAMA EN ALUMNOS DE BADAJOZ”

Juan de dios González Hermosell. Iabel Maria Merchán Romero

LA RELACIÓN DEL LENGUAJE CON LA TEORÍA DE LA MENTE EN EDAD ESCOLAR

Serrano, J.; Serrat, E. ; Rostan, C.

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

MESA 1. Aula 2.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr. D. Orazio Liciardello. Univ de Catania

Secretario de mesa:

Dr^a. Daniela Damicela. Univ de Catania

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

LA CALIDAD INTERACTIVA MADRE-HIJO EN ENTORNOS SOCIOEDUCATIVOS

Montserrat Margenat,

LA CONSTRUCCIÓN DEL VÍNCULO AFECTIVO EN LA ADOPCIÓN. La teoría del apego como marco de referencia en la intervención post-adoptiva.

Ana Rosser Limiñana, Agustín Bueno Bueno

LA EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA ADAPTATIVA CON LA ESCALA ABS-RC:2

Medina Gómez, B. y García Alonso, I.

LA IMPORTANCIA DE LAS EXPERIENCIAS TEMPRANAS DE CUIDADO AFECTIVO Y RESPONSABLE EN LOS MENORES.

Rosa J. Molero Mañes, Rocio Sospedra Aguado, Yolanda Sabater Barrocal, Luna R. Plá Molero

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU PRÁCTICA EDUCATIVA CON ALUMNOS DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PROFESORES Y PADRES.”

Juan De Dios González Hermosell , Maria Guadalupe González Pérez

MALTRATO INFANTIL: LA INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR COMO ALTERNATIVA AL RECURSO DE ACOGIMIENTO FAMILIAR

Ceccato, Roberta, Gil Llario, M^a Dolores, Ballester Arnal, Rafael,

MEDIADORES ARTÍSTICO-EXPRESSIVOS E INTERACÇÃO SOCIAL – ESTUDO COM CRIANÇAS COM PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO

Marta Simões, Graça Duarte Santos

PERFIL DE DESENVOLVIMENTO GLOBAL DE CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS E NÃO INSTITUCIONALIZADAS

Cardeira, C., Almeida, A., Martins, C., Bento, M., Cabeleira, F.

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

PERSPECTIVA DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO ACERCA DA QUALIDADE DO AMBIENTE EM CONTEXTO DE JARDIM-DE-INFÂNCIA

Vanessa Rocheta, Ana S. Almeida, Catia Martins

PRATICAS EDUCATIVAS MATERNAS E HABILIDADES SOCIAIS DE JOVENS BRASILEIROS

Lidia Natalia Dobrianskyj, Claudia Tukunduba

MESA 1. Aula 2.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15’30 a 17’30 h)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr^a. Dñ^a Francesca D’Errico, Universita’ Roma TRE

Tema: *“Adolescenti e scuola in Italia e in Brasile: aspettative e speranze a confronto”*

Secretario de mesa:

Dr^a. Dñ^a. Licinia Correa, Isabella Poggi

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

PREPARAÇÃO PSICOPROFILÁCTICA E A PERCEPÇÃO DA EXPERIÊNCIA DO NASCIMENTO.

Ana Frias

PREVALÊNCIA DA AMAMENTAÇÃO

Nelson Alexandre Simões de Oliveira, Carolina Miguel

PSICOLOGÍA POSITIVA EN LA INFANCIA

Olivia López Martínez, Eugenia Piñero Ruiz, Antonio Sevilla Moreno, Angela Guerra Reinón,

RELACIÓN MATERNO FETAL Y ESTABLECIMIENTO DEL APEGO DURANTE LA ETAPA DE GESTACIÓN

Raquel Gómez Maserá, Pilar Alonso Martín, Irene Rivera Pavón

REVISIÓN DE ESTUDIOS DE CORPUS Y APLICACIÓN EN DESARROLLO Y

APRENDIZAJE DE LA ESCRITURA

Esther García-Martín, & Jesús Nicasio García Sánchez

TESTE DO DESENHO DOS CÍRCULOS COLORIDOS PARA A PERCEPÇÃO DAS RELAÇÕES AFECTIVAS DAS CRIANÇAS COM OS PAIS

José C. Ferronha, Renata Teles

THE CHILD’S AFFECTIVE RELATIONSHIPS IN THE FAMILY AND IN CLASS: GRAPHIC REPRESENTATIONS COMPARED.

PASTA Tiziana

THE USE OF DRAWING IN PSYCHOTHERAPY

Rocco Quaglia

THE USEFULNESS OF PHONOLOGICAL INFORMATION FOR THE ACQUISITION OF GRAMMATICAL STRUCTURE IN CHILD LANGUAGE DEVELOPMENT

Sara Feijó, Elisabet Serrat

VÍNCULO: UMA BREVE REFLEXÃO.

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Evy Eden Martins Prola, Florencio Vicente Castro

MESA 2. Aula 3.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr. D. Maria Luisa Bermejo García. Univ de Extremadura

Secretario de mesa:

Dr. D. Fernando Fajardo Bullón. Univ. de Extremadura

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

A QUALIDADE DE VIDA DOS CUIDADORES DE PESSOAS COM DOENÇA CRÓNICA AVANÇADA

Rita Marques, Maria dos Anjos Dixe & João Bessa Gomes

ADOLESCENTES EN RIESGO: TRAYECTORIAS DELICTIVAS

Cuervo Gómez, K. Górriz Plumed, A. & Villanueva Badenes, L.

ANÁLISIS DE LA AUTOPERCEPCIÓN DE LOS ADOLESCENTES RESPECTO A LA PROTECCIÓN QUE EJERCEN SUS PADRES SOBRE ELLOS Y SU RELACIÓN CON EL USO Y ABUSO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

Gloria Garrote Pérez De Albéniz, Fernando Lara Ortega & Davinia Heras.

ANÁLISIS DE LA EVITACIÓN DE RESPONSABILIDAD EN PREADOLESCENTES IMPLICADOS EN ACOSO ESCOLAR

Górriz Plumed, A., Cuervo Gómez, K. & Villanueva Badenes, L.

ANÁLISIS DE LA IMPLICACIÓN PERCIBIDA POR LOS ADOLESCENTES RESPECTO A SU COLABORACIÓN EN LAS TAREAS DEL HOGAR Y SU RELACIÓN CON EL USO Y ABUSO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

Fernando Lara Ortega , Gloria Garrote Pérez De Albéniz & Davinia Heras Sevilla.

ANÁLISIS DE UNA ESCALA PARA MEDIR LA CONDUCTA EXPLORATORIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Antonio Caballer Miedes y Raquel Flores Buils.

ANTISOCIAL BEHAVIOUR, EMOTIONAL PROBLEMS AND SCHOOL DROPOUT IN PORTUGUESE ADOLESCENTS: ARE TEACHERS ASSESSMENTS GOOD PREDICTORS?

Maria da Luz VALE-DIAS & Maria da Conceição TABORDA-SIMÕES

APORTACIÓN DE LAS REDES SOCIALES A LAS ADOLESCENTES EMBARAZADAS

Fajardo Caldera M^ªL., Casanueva Carmona N. & Bermejo García, M^ª Luisa

AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL Y ÉXITO

Isabel Luján Henríquez, Heriberto Rodríguez-Mateo, Gustavo Hernández

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Delgado, Ana María Torrecillas Martin & Julio Machargo Salvador.
**BULLYING Y VARIABLES INTERPERSONALES EN LA
ADOLESCENCIA RELACIONADAS CON EL RIESGO PARA EL
CONSUMO DE DROGAS**

Inmaculada Méndez Mateo & Fuensanta Cerezo Ramírez

MESA 2. Aula 3.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

Presidente de Mesa. Chair:

Prof. sa Caterina Fiorilli , Facolta' Scienze della Formazione, Universita'
Lumsa,

Secretario/a de Mesa: Dr^a. D^a. G.M. Gastaldi Francesca. Torino . Italia

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

**CONCEPCIONES SOBRE EL APRENDIZAJE EN EL PROFESORADO
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN FORMACIÓN**

Juan Antonio Amezcua Membrilla, M^a del Carmen Amezcua Prieto & Antonio
Muñoz García

**CONCEPTIONS OF LEARNING, APPROACHES TO LEARNING AND
COGNITIVE DEVELOPMENT: STUDENTS PROFILES IN A
PORTUGUESE HIGHER EDUCATION INSTITUTION**

Sandra Teodósio Valadas

**CONSUMO MEDIÁTICO Y ACTIVIDADES ALTERNATIVAS: UN
ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ADOLESCENTES CON TDAH Y
ESTÁNDAR**

Ana Aierbe & Concepción Medrano

**CYBERBULLYING: A AGRESSÃO ATRAVÉS DAS NOVAS
TECNOLOGIAS**

Ana Lúcia da Silva João, Bruno Miguel da Silva João & António Fernando
Saldanha Portelada

**DECISÃO E EXPLORAÇÃO VOCACIONAL EM ESTUDANTES DE UM
CURSO PRÉ-VESTIBULAR POPULAR: CONTRIBUIÇÕES DA
PSICOLOGIA.**

Luciana Albanese Valore & Norma da Luz Ferrarini

**DESARROLLO DE VARIABLES PSICOLÓGICAS EN ESCRITURA EN
ALUMNOS DE 9 A 16 AÑOS**

M^a Lourdes Álvarez, Jesús Nicasio García, & Patricia Robledo

**DEVELOPMENT OF THE TERRITORY BETWEEN IDENTITY
DYNAMICS, INTERPRETATION OF ROLE E ACTIVE
PARTICIPATION: AN EXTENSIVE RESEARCH WITH SICILIAN
ADOLESCENTS**

Claudia Castiglione, Orazio Licciardello, Agata Marletta & Manuela Mauceri

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

DIFICULTADES PERCEPTIVO-VISUALES Y FUNCIONALIDAD VISUAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES CON DEGENERACIÓN RETINIANA

Helena Chacón-López.

EL DOCUMENTO WIKI COMO PLATAFORMA COLABORATIVA PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Ignacio Javier Navarro Soria, Carlota González Gómez & Tortosa Ybáñez

EL SÍNDROME DE BURNOUT EN EL PROFESORADO DE SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON EL CLIMA SOCIAL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Jesús Miguel Rodríguez Mantilla

MESA 2. Aula 3.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15´30 a 17´30 h)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez. Univ. de Valladolid

Secretario de mesa:

Dr. D. Monserrat Marugan de Miguelsanz. Univ de Valladolid

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

ESCALA DE CRENÇAS E ATITUDES DOS ADOLESCENTES FACE À AMAMENTAÇÃO: VALIDAÇÃO PARA A POPULAÇÃO PORTUGUESA

Helena da Conceição Borges Pereira Catarino, Carolina Miguel Graça Henriques & Maria Dos Anjos Coelho Dixe

ESTEREOTIPOS E IDENTIDAD DE GÉNERO EN LA CONDUCTAS DE ACOSO ESCOLAR STEREOTYPES AND GENDER IDENTITY IN THE BULLYING

Santiago Yubero Jiménez, Elisa Larrañaga Rubio & Raúl Navarro Olivas

EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA DE LA PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA

Carmen Delgado Álvarez

EXPOSICIÓN INVOLUNTARIA A MATERIAL SEXUAL EN INTERNET: UN ANÁLISIS EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

Rafael Ballester Arnal, Maria Dolores Gil Llario, Cristina Giménez García, Estefanía Ruiz Palomino & Roberta Ceccato

FACTORES ASOCIADOS AL PROCESO DE RECAÍDA EN ADOLESCENTES CONSUMIDORES DE ALCOHOL.

Kalina Isela Martínez Martínez & Francisco Javier Pedroza Cabrera

IMAGEM DO CORPO E PROBLEMAS COMPORTAMENTAIS EM ADOLESCENTES VÍTIMAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL

Cátia Ramalhete & Graça Santos

LA ATENCIÓN EMOCIONAL Y LA RELACIÓN CON LA

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

**AUTOESTIMA, LA AUTOCONFIANZA Y LAS RELACIONES CON
LOS PADRES Y CON LOS PARES: UN ESTUDIO EN ADOLESCENTES
ESPAÑOLES Y MEXICANOS.**

Sandra Carina Fulquez Castro, Montserrat Alguacil de Nicolás & Mercè Pañellas Valls

**LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN 4º CURSO DE LA EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA EN LA REGIÓN DE MURCIA**

Antonio García Correa , Vanesa García Martínez , Javier J. Maquilón Sánchez & Ana Belén Mirete Ruiz

**LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN EL PROCESO
DIDÁCTICO. ESTRATEGIA DE MEJORA METODOLÓGICA EN EL
CONTEXTO UNIVERSITARIO.**

José Daniel Álvarez Teruel, Salvador Grau Company, Carlota González Gómez y María Teresa Tortosa Ybáñez

**LA PERCEZIONE dei PROPRI CAMBIAMENTI COGNITIVI
PREADOLESCENZA :**

R. Ciofi Iannitelli M. Amann Gainotti

**LA TELEVISION Y LOS VALORES PERCIBIDOS POR LOS
ADOLESCENTES**

Concepción Medrano

MESA 2. Aula 4.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

Presidente de Mesa. Chair:

Prof. Dr^a. María Isabel Fajardo Caldera. Univ de Extremadura

Secretario de mesa:

Prof^a. Dr^a. Francisca Lucas Acien. Univ de Almería.

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

**LA VICTIMIZACIÓN EN LAS DINÁMICAS DE CIBERBULLYING EN
CENTROS EDUCATIVOS DE LA REGIÓN DE MURCIA**

Javier J. Maquilón Sánchez, Ana María Giménez Gualdo, Fuensanta Hernández Pina & Antonio García Correa

**LA VIOLENCIA ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS
FUTUROS PROFESORES DE SECUNDARIA.**

Pilar Alonso-Martín & Raquel Gómez- Maserá

**LAS EMOCIONES COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA EN LOS
JÓVENES**

M^a Isabel Fajardo Caldera & Isaac Encinas Martín

**LOS ADOLESCENTES DE LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI. UN
ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA JUVENTUD ESPAÑOLA Y
EUROPEA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ORIENTACIÓN**

Raquel Flores Buils, Antonio Caballer Miedes, Clara Andrés Roqueta & Rosa Ana Clemente Estevan

MI ASPETTO, DESIDERO, VOGLIO, POSSO, DEVO... IL RACCONTO

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

DI SÉ IN ADOLESCENZA E L’ESPLORAZIONE DIMONDI POSSIBILI

Paola Nicolini & Luisa Cherubini

MOBBING: NOS PROFESSORES DE ENFERMAGEM

Ana Lúcia da Silva João

NUOVI RISULTATI EMPIRICI SU ALCUNI PROCESSI EVIDENZIATI NELLO SVILUPPO DELLE ABILITÀ LESSICALI FRA 8 E 11-12 ANNI CIRCA

Luigi Aprile

OS ADOLESCENTES E A SEXUALIDADE: ASSUNTOS DA PROCURA DOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS

Manuel Alberto Morais Brás, Eugénia Maria Garcia Jorge Anes, Maria Isabel
Fernandes Praça & Maria de Fátima Morais

PERCEÇÃO DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS FACE AOS VIDEOJOGOS: O CASO DO ISMAT

Brigite Henriques & Paulo Correia

PERSONAL SOCIAL NETWORK AND PERCEIVED LIFE QUALITY IN TEENAGERS

Raul Antunes, Joana Sequeira & Madalena Alarcão

MESA 2. Aula 4.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13’30 h.)

Presidente de Mesa; Chair.

Dr. D. Claudio Longobardi. Univ de Torino.

Secretario de mesa:

Dr^a. Teresa María Perandones Gonzalez. Univ de Alicante

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

RELACIÓN ENTRE EL HÁBITO DE CONSUMO DE VIDEOJUEGOS Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO: DIFERENCIAS EN GÉNERO Y EDAD EN TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Fernando López Becerra

ROLES EN LA DINÁMICA *BULLYING*, ACTITUD HACIA LA ESCUELA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DE LA REGIÓN DE MURCIA.

Eugenia Piñero Ruiz & Fuensanta Cerezo Ramírez

SCHOOL AND LIFE FOR TEENAGERS. EXPECTATIONS AND HOPES IN ITALY AND BRAZIL

Licinia Correa, Francesca D’Errico & Isabella Poggi

SOCIAL SKILLS AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF ADOLESCENT IMMIGRANTS IN SCHOOL SETTINGS

Ana Sofia Guimarães, Ida Lemos & Cristina Nunes

STRESSFUL LIFE EVENTS AND PERCEIVED WELL-BEING IN IMMIGRANT ADOLESCENTS FROM PORTUGAL

Ida Lemos, Cristina Nunes & Sofia Guimarães.

TEACHERS ATTITUDES TOWARDS STUDENTS OF SECOND

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

GENERATION: KINDS OF CONTACT AND PSYCHOSOCIAL ASPECTS

D. Damigella, O. Licciardello & L. Eterno

VALUE ORIENTATIONS, PROFESSIONAL SELF, AND ATTITUDES TOWARD THE SCHOOL IN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS

E. Sagone & M. E. De Caroli

MESA 3. Aula 5.- **Sesión Primera (Día 15 Abril de 10’30 a 12 h)**

Presidente de Mesa. Chair:

Dr. D. Rocco Quaglia, Univ de Torino

Secretario de mesa:

Dr^a. Dñ^a Erica Esclavo. Univ de Torino

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

(DES)VINCULAÇÃO NOS SEM ABRIGO

Paula Carrinho e Anabela Sousa Pereira

A ESPERANÇA E O CUIDAR DE CUIDADORES INFORMAIS DE PESSOAS COM DOENÇA CRÓNICA E AVANÇADA

Rita Marques, Maria dos Anjos Dixe & Ana Querido

A INFLUÊNCIA DOS FACTORES DEMOGRÁFICOS, SOCIAIS, ECONÓMICOS E OBSTÉTRICOS NA QUALIDADE DE VIDA DA GRÁVIDA

Andreia Afonso, Diogo Quitério, Filipa Sousa, Leandro Sousa, Rui Silva, Carolina Miguel Graça Henriques & Maria Luísa Santos

ACEITAÇÃO POSITIVA DA DOENÇA CRÓNICA PELO INDIVÍDUO HEMODIALISADO

Gorete Baptista & Guilhermina Carvalho

ACTUALIZACIONES EN LAS ESCALAS DE MEDIDA PARA LA CALIDAD DE VIDA Y FUNCIONALIDAD DEL PACIENTE CON ACCIDENTE CEREBROVASCULAR

Remedios López Liria, Francisco A. Vega Ramírez, César R. Rodríguez Martín, David Padilla Góngora, M^a del Carmen Martínez Cortés & Francisca Lucas Ación

ALZHEIMER Y FAMILIA. UNA FIGURA EN LA SOMBRA ¿CÓMO SON LOS QUE CUIDAN?

Patricia Alós & Rocío Lago

ANSIEDADE INFLUENCIA GRAU DE DEMÊNCIA

Ferreira, F.

APROXIMACIONES ACTUALES EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA JUBILACIÓN

Merino Tejedor & María N. Elvira Zorzo

CARACTERÍSTICAS PSICOSOCIALES DE LAS PERSONAS EN

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL EXTREMA.

Fernando Fajardo Bullón.

DÉFICIT EN LA MEMORIA DE TRABAJO EN PERSONAS CON LA ENFERMEDAD DE PARKINSON

Josep Antoni Pérez-Castelló & María Isabel Cuart Sintés

MESA 3. Aula 5.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr. D. Antonio Mesonero Valhondo. Univ de Oviedo

Secretario de mesa:

Dr. D. Julia Alonso García. Univ de Valladolid

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

DIFERENCIAS DE GÉNERO EN MAYORES DEPENDIENTES USUARIOS DEL SERVICIO DE AYUDA A DOMICILIO

Isabel Mercader, M^a del Carmen Pérez-Fuentes & Noelia Usero

ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y PSICOLOGÍA POSITIVA DE LA VIDA

Sergio Segura, José M. Aguilar & José Javier Lorenzo

ESTADO EMOCIONAL Y SATISFACCIÓN DE UN PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA MAYORES

Esther Sitges Maciá & Beatriz Bonete López

EVALUACIÓN PSICOSOCIOSANITARIA DE LA COMARCA DE LOS VÉLEZ DE USUARIOS DEL SERVICIO DE AYUDA A DOMICILIO

Isabel Mercader, M^a del Carmen Pérez-Fuentes & Raúl J. Fernández-Baena

EXPRESSIVIDADE EMOCIONAL E PERSPECTIVAS SOBRE A MORTE EM ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR

Beja, M.J. & Franco, M.G

FACTORES QUE DETERMINAN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS MAYORES

José Manuel Aguilar Parra, Joaquín Álvarez Hernández & José Javier Lorenzo Torrecillas

HEALTH, ENVIRONMENT AND RELATIONAL DYNAMICS.

QUANTITATIVE AND QUALITATIVE ANALYSIS.

Mariangela Cersosimo, Bianca Elisa Lagioia & Rosa Trabace

DE MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN EN PERSONAS MAYORES QUE VIVEN EN RESIDENCIAS: CONSULTA A LOS EXPERTOS

César Raúl Rodríguez Martín, Francisco A. Vega Ramírez, M^a del Carmen

Martínez Cortés, Macarena García Goldsmith, David Padilla Góngora & Remedios López Liria

MUSICA PARA MAYORES

María Esperanza Jambrina Leal

MESA 3. Aula 5.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15'30 a 17'30 h)

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Presidente de Mesa. Chair:

Dr. D. Isaac Encinas Martín. Extremadura

Secretario de mesa:

Dr. D. Lucca Rollè. Italia

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

**PRÁTICAS E COMPORTAMENTOS DE VITIMIZAÇÃO NA
RELAÇÃO DE NAMORO EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR**

Ana Luísa Rodrigues, Cláudia Freire, Guida Rodrigues, Mariana Fernandes & Tânia Dias

**PROTOCOLO INTEGRADO PARA LA VALORACIÓN DE LAS
FUNCIONES COGNITIVAS BÁSICAS EN MAYORES**

Paz Franco Módenes & Antonio Sánchez Cabaco

**QUALIDADE DE VIDA RELACIONADA COM A SAÚDE: A
PERSPECTIVA DOS UTENTES QUE FREQUENTAM OS CENTROS
DE SAÚDE DO ACES TRÁS-OS-MONTES I NORDESTE – PORTUGAL**

Maria Isabel Fernandes Praça, Manuel Alberto Morais Brás, Eugénia Maria Garcia Jorge Anes & Maria de Fátima Morais Brás

**QUALITY OF LIFE IN INSTITUTIONALIZED ELDERLY PEOPLE
WITH MODERATE-SEVERE DEMENTIA. CONTRIBUTIONS FROM
MUSIC THERAPY.**

Carne Solé Resano, Melissa Mercadal-Brotons, Adrián Galati, & Mónica De Castro Torrejón.

**SALUD Y CALIDAD DE VIDA EN ADULTOS MAYORES
INSTITUCIONALIZADOS**

M^a del Mar Molero & M^a del Carmen Pérez-Fuentes

**SEXUALIDADE E CONTRACEPÇÃO EM ESTUDANTES DO ENSINO
SUPERIOR**

Ana Maria Baptista Oliveira Dias Malva Vaz

**SOBRECARGA DEL CUIDADOR EN FAMILIARES DE PACIENTES
CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER EN ESTADÍOS LEVE Y
MODERADO**

M^a del Carmen Martínez Cortés, Remedios López Liria, David Padilla Góngora, Macarena García Goldsmith, César R. Rodríguez Martín, Francisca Lucas Ación

MESA 4. Aula 11.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr. D. Arrigo Pedón. Univ de Roma. LUMSA,

Secretario de mesa:

Dr^a Dñ^a Valeria Caggiano. Univ de Roma TRE,

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

AÇÕES DA PSICOLOGIA NA EVASÃO UNIVERSITÁRIA: ESTUDO DE CASO

Norma da Luz Ferrarini; Luciana Albanese Valore; Denise de Camargo.

ANTECEDENTES EMPÍRICOS Y PLANIFICACIÓN DE ESTUDIOS A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS 2.0

Judit García Martín, Jesús Nicasio García Sánchez & Deilis Ivonne Pacheco Sanz

AUTOEFICACIA EN LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Estrella Fernández y Ana Bernardo.

BURNOUT: A EXAUSTÃO LABORAL NOS EDUCADORES DE INFÂNCIA

António Fernando Saldanha Portelada; Cristina Maria Carvalho Figueiredo

CARACTERISTICAS PROPIAS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL.

Isabel Cuadrado Gordillo; Fca. Angélica Monroy García; Alonso Montaña Sayago.

CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCALA PARA MEDIR LAS FUENTES DE ESTRÉS EN EL PROFESOR DE SECUNDARIA DE MATEMÁTICAS

Gómez del Amo, Rosa; Cárdenas Lizarazo, Janeth A.; Caballero Carrasco, Ana; Brígido Mero, María; Borrachero Cortés, Ana Belén.

ES CONSIDERADA EN LOS PLANES DE ESTUDIOS DE MAESTRO LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL? ENTRE QUERER Y PODER.

Isabel Cuadrado Gordillo; Alonso Montaña Sayago; Fca. Angélica Monroy García.

PUEDEN EXPLICAR LOS PATRONES ATRIBUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES SU FRACASO EN LENGUA?

Cecilia Ruiz Esteban; Ángela Díaz Herrero

QUÉ OPINAN LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y ESPECIAL SOBRE LA PROGRAMACIÓN PSICOMOTRIZ QUE REALIZAN?

Delia Martín Domínguez; Sara Rodríguez Sánchez.; Raquel Gómez Masera.

VARÍA EL NIVEL DE UTILIZACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES EN FUNCIÓN DEL GÉNERO Y CURSO ACADÉMICO?: UN ESTUDIO EXPLORATORIO CON ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DE LUGO

Lanza Escobedo, David; Sánchez Souto, Vanesa.

MESA 4. Aula 11.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr^a. Ambra D'Asaro. Univ de Torino

Secretario de mesa:

Prof^a. Ana María Baptista Oliveira Dias Malva Vaz, IPCB Portugal

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

CONTRIBUTOS DAS VIVÊNCIAS ACADÉMICAS, DA INTEGRAÇÃO SOCIAL E DO SUPORTE SOCIAL NO BEM. ESTAR SUBJECTIVO DE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DO ALGARVE.

Susana Imaginário; Luís Sérgio Vieira.

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS EM ESTUDANTES DE ENFERMAGEM COMO PROMOTOR DO ÊXITO EM ENSINO CLÍNICO

Rosa Lopes ; Zaida Azeredo ; Rogério Rodrigues.

DETECTANDO LO POTENCIAL CREATIVO EN ALUMNOS DE FOTOGRAFÍA Y ARTES PLÁSTICAS

Florencio Vicente Castro; Jose Carlos Sanchez; Sílvio Manuel da Rocha Brito; Susana Sanchez Herrera.

DIFICULTADES DE LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO PARA ENTENDER UN ENTORNO DE INTERDEPENDENCIAS, EN EL CUAL LAS DECISIONES SE BASAN EN ESTUDIOS DE PROBABILIDAD

Mercè Pañellas Valls; Maria Carme Boqué Torremorell; Montserrat Alguacil de Nicolás

DOS PILARES INDISPENSABLES PARA AFRONTAR EL FRACASO ESCOLAR ACTUAL: FAMILIAS Y CENTROS EDUCATIVOS

M^a del Valle Cecilia Montilla , Carmen Cruz Torres; Ariadna Martín Montilla;

EL DESAFÍO DE LA CONVIVENCIA. PROPUESTAS EDUCATIVAS DESDE LA ESCUELA.

Laura García Raga.

EL PENSAMIENTO DIVERGENTE EN UNIVERSITARIOS: DIFERENCIAS ENTRE ALUMNOS DE PSICOLOGÍA Y DE BELLAS ARTES.

Rubén Agustín Rodríguez, Cano; Elsa María Mendoza Fuentes.

ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA

Maria Carme Boqué Torremorell; Montserrat Alguacil de Nicolás; Mercè Pañellas Valls.

ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS

Montserrat Marugán de Miguelsanz; Javier Catalina Sancho; Luis Jorge Martín Antón; Maximiano del Caño Sanchez; Miguel Ángel Carbonero Martín.

ESTUDIO DE LA INFLUENCIA DE LA AGRADABILIDAD Y LA EXTRAVERSIÓN EN EL DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL, DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROPIO SUJETO

Rodríguez Sánchez, S.; Martín Domínguez, D. y Gómez Masera, R.

MESA 4. Aula 11.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15´30 a 17´30 h)

Presidente de Mesa. Chair:

Prof. Mario Pollo, Facolta' Scienze della Formazione, Universita' Lumsa,

Tema: *“Dal rito all'epidemia: la desacralizzazione delle attese del consumatore di sostanze psicoattive nella modernità”*

Secretario de mesa:

Dr^a. Dñ^a Rossella Falange. Univ de Catania

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

ESTUDIO DE LA OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE DE LOS ESCOLARES EXTREMEÑOS

Yolanda Hermoso Vega; Celedonio Pérez de las Vacas Aparicio.

IMPORTANCIA DE LOS FACTORES AFECTIVOS EN LAS MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.

Javier Molera Botella.

IMPORTANCIA DEL BILINGÜISMO EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL INGLÉS

María Aurelia Ramírez Castillo; Juana María Torres Calles.

INNOVACIÓN EN EL EEES CON METODOLOGÍAS ACTIVAS

Jesús N García; Josefina M Marbán; Ana M^a de Caso; Deilis I Pacheco; Patricia Robledo; Lourdes Álvarez; Judit García

Martín; Esther García Martín

LA AUTORREGULACIÓN EN LAS CLASES DE CIENCIAS DE ESTUDIANTES DEL GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

María Brígido Mero; Ana Belén Borrachero Cortés; María Luisa Bermejo García; Rosa Gómez del Amo; Vicente Mellado Jiménez.

LA ESCUELA I EL ÉXITO/FRACASO DE SU ALUMNADO

María Rosa Rosselló Ramon.

LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LOS FUTUROS MAESTROS PARA TRABAJAR COORDINADAMENTE CON LAS FAMILIAS.

Patricia Robledo Ramón & Jesús N. García Sánchez

LA RELACIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE

Francisco José Sánchez Marín; Asunción Lledó Carreres; Teresa María Perandones González.

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA ORIENTACIÓN: EL DESARROLLO DEL PROYECTO PROFESIONAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO Y LOS PROCESOS DE TRANSICIÓN.

M. TERESA ADAME OBRADOR

LA WEB 2.0 COMO APOYO AL PROCESO DE APRENDIZAJE.

Marta Soledad García Rodríguez.

MESA 4. Aula 12.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr^a. Dñ^a. Isabel María Lujan Henríquez. Univ de las Palmas de Gran canaria

Secretario de mesa:

Dr^a. Dñ^a. Davinia Heras. Univ de Burgos

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS FAMILIARES Y SU VINCULACIÓN CON EL ESTILO EDUCATIVO. Un estudio de caso.

Zamorano, M; Zamorano, S.

Asunto: ACTIVIDADES CIENTIFICAS Y CULTURALES DEL XVIII INFAD-ROMA 2011 Luca Rollè; Elisa Marino

LOS SENTIMIENTOS QUE AFLORAN EN LOS DOCENTES DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA EN EL PROCESO QUE LLEVAN A CABO AL EVALUAR EL APRENDIZAJE DE SUS ESTUDIANTES.

Janeth Amparo Cárdenas Lizarazo; Eloisa Guerrero Barona; Rosa Gómez del Amo; Ana Caballero Carrasco; Lorenzo J. Blanco Nieto.

NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN LA JUVENTUD.

María del Carmen Monreal Gimeno

NIVELES DE ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

María Jesús Cardoso Moreno

O CONFORTO DO DOENTE IDOSO COM DOENÇA CRÓNICA E DE CUIDADORES INFORMAIS EM CONTEXTO DE HOSPITALIZAÇÃO

Patricia Pontífice Sousa; Rita Marques; Maria Arminda Costa; Maria dos Anjos Dixe

O PERFIL DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS NA DECISÃO DE TEREM RELAÇÕES SEXUAIS

Alexandra Gomes, Cristina Nunes

PERCEÇÃO DE SAÚDE EM ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR: ATITUDES E COMPORTAMENTOS PROMOTORAS DE SAÚDE

Celeste da Cruz Meirinho Antão; Maria Augusta Romão da Veiga Branco

PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN LAS METODOLOGIAS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Asunción Lledó Carreres.; Teresa María Perandones González; Francisco José Sánchez Marín.

PROCESO PARA INSTAURAR UN PROGRAMA DE MEDIACIÓN EFECTIVO EN UN CENTRO EDUCATIVO

Eloy R. Pérez, José M. Aguilar y Pablo Rodríguez Larrubia.

MESA 4. Aula 12.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr. D. Jerónimo González Bernal. Univ de Burgos

Secretario de mesa:

Dña Clara Amato. Univ LUMSA.

Dña. Maiten Toledo. Univ De Extremadura.

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

PROCESSOS DE TRANSIÇÃO E ENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES NA ESCOLA: CONTRIBUTOS PARA O SEU ESTUDO.

Madalena Melo; Tiago Pereira

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

RELATIONSHIP BETWEEN TYPE AND NUMBER OF SCHOOL SANCTIONS WITH ADAPTATION AND SELF / HETERO ASSERTIVENESS

Elena del Campo Adrián; Mar Saneiro Silva

RELATIONSHIPS BETWEEN PSYCHOLOGY AND SCHOOL. EVALUATION OF POTENTIAL EVOLUTIONARY PATHWAYS AND ANALYSIS OF EXPECTATIONS AND TYPES OF WORK.

Claudio Longobardi

RELEVANCIA DE LA FORMACIÓN EN PARTICIPACIÓN EN LA RELACIÓN FAMILIA ESCUELA EN EL MARCO DE LA EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN CANARIAS

Ciro Gutiérrez Ascanio; José Alexis Alonso Sánchez

REVISIÓN SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA CONOCER LOS PROBLEMAS DE CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

Ana María Martínez Martínez.; David Padilla Góngora; Maria del Carmen Martínez Cortés. Macarena García Goldsmith. Remedios López Liria; Antonio Rodrigo Parra.

STUDY OF AN INSTRUMENT FOR SCHOOL ASSESSMENT DISTRESS AND DROPOUT

Clara Amato; Alessandra Ruocco

TEACHERS' BURNOUT: A COMPARISON BETWEEN LAY AND CONSECRATED TEACHERS

Benevene Paula; Callea Antonino.

TRAINING NEEDS AND LIFE PLANNING IN THE NEW EDUCATIONAL AND SOCIAL LANDSCAPE: AN EMPIRICAL STUDY WITH ADOLESCENTS LIVING IN SOUTH

EASTERN SICILY

Orazio Licciardello; Loretta Eterno; Daniela Damigella;

VIOLENCIA DE PAREJA EN UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES: RESULTADOS PRELIMINARES DE UN ESTUDIO EXPLORATORIO

José Luis Rojas-Solís.

VIVÊNCIAS DE AMAMENTAÇÃO DAS CRIANÇAS PORTUGUESAS E BRASILEIRAS

Dulce Maria Pereira Garcia Galvão; Isília Aparecida da Silva

MESA 5. Aula 13.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo. Univ de Santander

Secretario de mesa:

Eugénia Maria Garcia Jorge. IP.Bragança. Portugal.

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

NO ME TOMES EL PELO! COMPETENCIA EN MODISMOS Y HABILIDADES PRAGMÁTICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

TRASTORNO DEL LENGUAJE.

Clara Andrés Roqueta, Raquel Flores Buils, Rosa Ana Clemente Estevan

ATTITUDES TOWARDS DISABILITY: THE EXPERIENCE OF “CONTACT” IN A SAMPLE OF ITALIAN COLLEGE STUDENTS

R. Falanga, M.E. De Caroli, E. Sagone

COMORBILIDAD ENTRE EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD Y LOS TRASTORNOS INTERNALIZANTES

M.I. Navarro , D.A. García-Villamisar ,

Conseguir un desarrollo personal, social y académico adecuado en los niños con TDAH

Estefanía Santurde del Arco , José Antonio del Barrio del Campo

DEFORMIDADES CRANEALES: ETIOLOGÍA Y CONSECUENCIAS

Josefa González Santos, Jerónimo González Bernal, Vicente Ortiz Oria

DIFERENCIAS EN LAS PERCEPCIONES EN EL PROFESORADO DE PRIMARIA Y DE SECUNDARIA SOBRE LA ACTUACIÓN EN EL AULA HACIA EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD

M^a Luisa Bermejo, M^a Isabel Fajardo, Isabel Ruíz, F. Vicente Castro, María
Brígido, Becaria

DIFICULTADES DOS PAIS DE CRIANÇAS COM *DISABILIDADES*”

Ana Sofia da Silva Garcia Jesus, Helena Maria Borges Pereira Catarino,
Maria dos Anjos Coelho Dixe

DISCAPACIDAD E INTERVENCIÓN FAMILIAR

*Ruiz Fernández, M^a I.; Vicente Castro, F.; Fajardo Caldera, I.; Bermejo
García M^a L.; García Aparicio, V.; Pérez Ruiz M^a; Toledo, M.*

DIVERSIDAD FUNCIONAL GÉNERO Y EDUCACIÓN

Carmen Mañas Viejo, Almudena Iniеста Martínez

EL ASESOR/A SORDO/A: UN NUEVO RECURSO PEDAGÓGICO PARA LA EDUCACIÓN DEL NIÑO SORDO.

Sánchez Casado, J. Inmaculada. , Benítez Merido, José Miguel.

MESA 5. Aula 13.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr^a. Dñ^a María Isabel Ruiz Fernández. Univ. de Extremadura

Secretario de mesa:

Dr^a. Dñ^a Virgilio García Aparicio. Univ. de Extremadura

Dñ^a Maria Gordillo Gordillo. Univ. de Extremadura

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE EL RENDIMIENTO DE ALUMNOS CON TEA EN TAREAS CON CARGA EMOCIONAL Y SIN ELLA

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Iratxe Suberviola Ovejas, Julia Alonso García

EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL DE PERSONAS CON TEA

María R. Renilla Villalta, Alberto Pedrero Esteban, Antonio Sánchez Cabaco, Javier Estévez Villa

EXPECTATIVAS E IDEAS FAMILIARES ACERCA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA. ANÁLISIS DEL INSTRUMENTO EIDAL-MP

Juan José Navarro Hidalgo

FACILITAR LA TEORÍA DE LA MENTE EN NIÑOS CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE

Amadó, A. , Serrano, J. , Sidera, F. y Feijoo, S.

L’INSERIMENTO LAVORATIVO DI ADULTI CON DISABILITÀ MENTALE:

UNA RICERCA SUL CONCETTO DI LAVORO E SULLE ABILITÀ SOCIALI CON ASTRID-OR

Pamela Monaco, Valeria Caggiano, Iacolino Calogero¹

LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL PROCESO DIDÁCTICO UNIVERSITARIO. ESTUDIO DE CASOS.

María Teresa Tortosa Ybáñez, Salvador Grau Company, Ignacio Javier Navarro Soria

José Daniel Álvarez Teruel

LA AUTONOMÍA EN LA DISCAPACIDAD EN RELACIÓN A LA ORIENTACIÓN PRELABORAL.

M^a Isabel Ruiz Fernández, Virgilio García Aparicio, Maiten Toledo, & Ana García.

LA AUTONOMÍA EN LA DISCAPACIDAD EN RELACIÓN AL OCIO Y TIEMPO LIBRE.

Ana García, M^a Isabel Ruiz Fernández, Maiten Toledo & Virgilio García Aparicio.

LA IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN NIÑOS CON ACONDROPLASIA; INTERVENCIÓN EN LA FAMILIA

Yolanda Sánchez Fernández; M^a Isabel Ruiz Fernández; M^a Isabel Fajardo Caldera; M^a Luisa Bermejo García

MUJER Y DISCAPACIDAD: OTRA REALIDAD, ¿NECESIDADES OLVIDADAS O IGNORADAS?

Rocío Lago , Patricia Alós

MESA 5. Aula 13.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15’30 a 17’30 h)

Presidente de Mesa. Chair:

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Prof. Vincenzo Cestari, Facolta' Scienze della Formazione, Universita' Lumsa,
Secretario de mesa:

Dr.^a. Dñ^a Dr.^a. Dñ^a María Elvira de Caroli. Univ de Catania. Italia

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

OCCUPACIÓN, ACTIVIDAD Y BIENESTAR EMOCIONAL EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL GRAVE

Daniel Paredes Gómez, Antonio M^a Flores, M^a Isabel Ruiz Fernández

PERSONA SORDA Y LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (L.S.E.) EN L UEX.

Sánchez Casado, J. Inmaculada, Benítez Merido, José Miguel.

PROFESSIONAL SELF AND SOCIAL ATTITUDES TOWARDS DISABILITY: A COMPARISON BETWEEN CURRICULAR AND SPECIAL NEEDS TEACHERS

M. E. De Caroli , E. Sagone

PROYECTO ARCON: APLICACIÓN EXPERIMENTAL EN UN CENTRO DE DIA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

Davara Rodríguez, Lourdes, Paniagua Navarro, Antonio, López Risco, Manuel, Ferrón Torres, Alfredo, Prieto Cidoncha, María Clotilde. Naranjo Aguilar, Dolores. Campos Martínez, Elena. García Torrado, Manuel.

PSYCHO-SOCIAL EFFECTS OF TRAINING ON THE ATTITUDES OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS: AN ACTION-RESEARCH

Manuela Mauceri, Graziella Di Marco & Orazio Licciardello

SÍNDROME DE DOWN. PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN COGNITIVA EN MEMORIA A CORTO PLAZO A TRAVÉS DE LA MÚSICA.

Marta Rodríguez Jiménez, Manuel López Risco, Ramón Pedro Rubio

Jiménez, Jesús Carlos Rubio Jiménez, Andrés García Gómez

SOCIAL AND EMOTIONAL INTELLIGENCE IN CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEED INSTITUTIONALIZED: PRELIMINARY STUDIES

Franco, M.G. , Candeias, A.A., Beja, M.J.,.

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD: UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR”

Macarena García Goldsmith, M^a del Carmen Martínez Cortés, David Padilla Góngora, Remedios López Liria, Francisco A. Vega Ramírez, Ana María Martínez M

VIVÊNCIAS DOS PAIS DE CRIANÇAS COM PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO AUTISTA:

REPRESENTAÇÕES PARENTAIS

Sara Graça

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

MESA 6. Aula 21.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

Presidente de Mesa. Chair:

Prof. Calogero Iacolino, Facolta' Scienze della Formazione, Università
Lumsa,

Secretario de mesa:

Prof. Dña. Guadalupe Fajardo Caldera. Univ. de Extremadura

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

CUÁLES SON LOS PRIMEROS MENSAJES SOBRE SEXO QUE ENVIAMOS A NUESTROS HIJOS?

Ruiz Palomino, Estefanía; Ballester Arnal, Rafael; Gil Llario, María Dolores; Giménez García, Cristin.

ABRIENDO CAMINOS SEGUROS A LA FAMILIA MIGRANTE

M.J. Lafuente; A. Gimeno

ANÁLISIS DE UN INDICADOR DE SATISFACCIÓN FAMILIAR PERCIBIDA POR LOS ADOLESCENTES Y SU RELACIÓN CON EL USO Y ABUSO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

Davinia Heras Sevilla; Fernando Lara Ortega; Gloria Garrote Pérez de Albéniz

ANALYSIS OF PARENTS' LEVEL OF INVOLVEMENT IN FAMILY INVOLVEMENT ACTIVITIES IN PRE-SCHOOL EDUCATION 15/02/2011

Aysun Yönel ;Valeria Caggiano

CONFLICTIVIDAD ENTRE LOS PADRES Y ADAPTACIÓN DE LOS HIJOS: PAPEL MODERADOR DE LA ESTRUCTURA DEL HOGAR Y DEL GÉNERO

David Cantón-Cortés, M^a Rosario Cortés Arboleda y José Cantón Duarte

A REDES SOCIAL DAS FAMILIAS MULTIPROBLEMATICAS OU MULTIDESAFIADAS

Joana Sequeira

ESTRUCTURA DEL HOGAR Y CONFLICTIVIDAD ENTRE LOS PADRES

Autores: M^a del Rosario Cortés Arboleda, José Cantón Duarte y David Cantón-Cortés

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN CONYUGAL E INTERACCIÓN PADRES-HIJOS EN FAMILIAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Mónica Fontana Abad; M^a José Fernández Díaz

SON LOS PADRES UNOS BUENOS MODELOS DE CONDUCTAS DE SALUD PARA SUS HIJOS PEQUEÑOS? UN ESTUDIO CON PADRES DE NIÑOS ENTRE 3 Y 8 AÑOS.

Cristina Giménez García; María Dolores Gil; Rafael Ballester Arnal; Estefanía Ruiz Palomino; Beatriz Gil Julia

MESA 6. Aula 21.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr. D. Antonino Callea, Facolta' Scienze della Formazione, Università' Lumsa,

Tema: "Brand influence in Children's Economic Choices"

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Secretario de mesa:

Profª. Drª. Susana Sánchez Herrera. Univ de Extremadura

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

LAS EMOCIONES DE LOS FUTUROS PROFESORES DE SECUNDARIA SOBRE EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Borrachero Cortes, Ana Belen; Brígido Mero, María; Gómez Del Amo, Rosa; Bermejo García, Mª Luisa; Mellado Jiménez, Vicente

LE ATTIVITÀ DI RICERCA, INFORMAZIONE E SOSTEGNO PER LE FAMIGLIE DI GEMELLI.

Piera Brustia; Eva Gerino

LOS VALORES FAMILIARES Y ESCOLARES. PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO.

Mª Ángeles Hernández Prados; Ana Carmen Tolino Fernández-Henarejos

LUCES Y SOMBRAS DE LA CONVIVENCIA FAMILIAR

Ana Carmen Tolino Fernández-Henarejos; Mª Ángeles Hernández Prados

O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS EM CONTEXTO FAMILIAR BIPARENTAL E MONOPARENTAL

Fernandes, C., Barracosa, L.; Pimenta, S. ; Almeida, A. ; Martins, C.

FAMILIARES GENERADORES DE CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN ALUMNOS

Alicia Sabroso Cetina; Mª Dolores Jiménez Alegre; Asunción Lledó Carreres

RETOS DE LA CULTURA MEDIÁTICA EN LA FAMILIA Y LA ESCUELA

Carlos Sousa Reis; Maria Formosinho

MESA 7. Aula 22.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr. D. Luigi Aprile. Univ de Firenze. Italia

Secretario de mesa:

Dr. D. João Rosado de Miranda Justo. Univ Lisboa.

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

A EFICÁCIA DAS INTERVENÇÕES NÃO-FARMACOLÓGICAS NA DIMINUIÇÃO DA DOR NO PÓS-OPERATÓRIO

Guilhermina Carvalho, Gorete Baptista

A INFLUÊNCIA DE TERAPIAS DE TOQUE EM INDICADORES DE SAÚDE

Cristina Raquel Batista Costeira , João Manuel Garcia do Nascimento
Florêncio Vicente Castro –

ACÇÃO DA MASSAGEM TERAPÊUTICA SOBRE O DOENTE ONCOLÓGICO COM DOR: ESTUDO DE CASO.

Cristina Raquel Batista Costeira, Carla Cristina Costa Oliveira, Célia Maria
Gaspar Moita da Silva , Cristina Maria Marques França Ferreira, Dulce
Helena Carvalho, Graça Folhas, ,Mónica Isabel Antunes Duarte, Raquel
Nogueira, Sérgio Manuel Reis Santiago

ADHESIÓN DE LOS PACIENTES CON INSUFICIENCIA RENAL

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

CRÓNICA A LA DIETA

Eugénia Maria Garcia Jorge Anes , Florencio Vicente Castro

**ADJUSTMENT DI COPPIA: CONFRONTO TRA COPPIE SENZA FIGLI,
COPPIE CON FIGLI GEMELLI E COPPIE CON FIGLI MONONATI”**

C. GARBARINI

TITULO: ARTE, BELLEZA Y PSICOLOGÍA POSITIVA

AUTORES:

Zacarías Calzado Almodovar., Manuel López Risco., Rodrigo Espada
Belmonte

**AUTO-MOTIVACIÓN COMO FACTOR DE LA COMPETENCIA
EMOCIONAL**

(una recerca en los cotidianos del profesorado)

Maria Augusta Romão da Veiga Branco

CARTOGRAFÍA DE LAS PRÁCTICAS LECTORAS

*Martín Guerrero Rodríguez , Mar Campos Fernández , Alberto E. Martos
García , M^a Josefa Dolores Vázquez Rafael*

**CIVIC MORAL DISENGAGEMENT AND PERSONALITY. A
COMPARISON BETWEEN LAW AND PSYCHOLOGY ITALIAN
STUDENTS**

M.E. De Caroli ,E. Sagone , R. Falanga

EFECTOS DEL CANNABIS EN UNA MUESTRA

**UNIVERSITARIA: ATENCIÓN, MEMORIA, CREATIVIDAD Y
ANSIEDAD.**

Rubén Agustín Rodríguez-Cano, M^a José García Rubio, Inmaculada
Concepción Martínez Sánchez, M^a De La Paz Muñoz Palazón

MESA 7. Aula 22.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr. D. Vitor Franco. Univ de Evora

Secretario de mesa:

Prof. Dr^a. Rosa Maria Correia Jerónimo Pedroso. Portugal.

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

**EL RECUERDO Y EL RECONOCIMIENTO, VISUAL Y HÁPTICO
EN SUJETOS JÓVENES Y MAYORES.**

Mercedes Gómez Acuña, Susana Sánchez Herrera, Florencio Vicente
Castro, María Gordillo Gordillo, Celedonio Pérez de las Vacas.

**ENTRE SONHOS E ANSEIOS...AS VIVÊNCIAS DA MULHER
INFÉRTIL”** Augusto Miguel Nunes dos Santos Ferreira, *Inês Rafaela

Valente Silva, Marta Alexandra Faria de Brito, Nuno Miguel Baptista Dias,
Carolina Miguel Graça Henriques

**ENTREPRENEURIAL SPIRIT: AN ITALIAN STUDY ON THE
VALUES OF ENTREPRENEURS.**

Clara Amato, Antonio Chirumbolo

**EXPERIÊNCIA ESTÉTICA E REFLEXÃO: PRÁTICAS
INOVADORAS NA FORMAÇÃO DO ADMINISTRADOR NO
BRASIL**

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Yára Lúcia Mazziotti Bulgacov, Denise de Camargo e Liliane Canopf
**GÉNERO, ESPACIO DOMÉSTICO Y SOCIALIZACIÓN DEL
CUIDADO: ALGUNAS PERSPECTIVAS DE CAMBIO”**

Luz M^a Martínez, Alejandra Araiza, Ana Isabel Garay, M^a del Carmen
Peñaranda,

**IL BENESSERE ORGANIZZATIVO NELLA PUBBLICA
AMMINISTRAZIONE:**

L’INDAGINE DEL COMUNE DI SIRACUSA

Ambra D’Asaro

**INFLUÊNCIA DA PERSONALIDADE (MODELO *BIG FIVE*) NA
SATISFAÇÃO PROFISSIONAL GLOBAL**

Anabela Coutinho

**INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE LOS NIVELES
DE DEPRESIÓN.**

Pablo Rodríguez-Larrubia, José M. Aguilar , Eloy Pérez

**INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CLIMA FAMILIAR: UM
ANÁLISIS INTEGRADOR DE LA IE AUTOFORMADA POR LOS
HIJOS DE LA IE PERCIBIDA DE SUS PADRES/MADRES**

Sancehez Nuñez, mt. , Latorre Psotigo, JM., Fernandez-Berrocal P..

**INTERVENCIÓN EN LOS CUIDADOS PALIATIVOS DE ATENCIÓN
DOMICILIARIA**

David Padilla Góngora. Francisco A. Vega Ramírez-, César R. Rodríguez
Martín. Remedios López Liria., M^a del Carmen Martínez Cortés, Francisca
Lucas

MESA 7. Aula 22.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15’30 a 17’30 h)

Presidente de Mesa. Chair:

Dr. D. Antonio García Correa. Univ de Murcia

Secretario de mesa:

Dr. D. Benito León del Barco. Univ de Extremadura

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

JOB INSECURITY E LAVORO ATIPICO

Ida Sciabica, Arrigo Pedon, Antonino Callea

**L’UNIVERSITÀ COME ATTORE DEL
TRASFERIMENTO TECNOLOGICO:IL PROGETTO
FIXO.**

Michela Borelli., Valeria Caggiano.

**LA CREATIVIDAD PARA EL FOMENTO DE COMPETENCIAS EN
EL PROFESORADO**

Deillis Pacheco-Sanz y Jesús Nicasio García-Sánchez

**LA EDUCACIÓN DEL ALUMNADO GITANO EN CONTEXTOS DE
DEPRIVACIÓN SOCIOCULTURAL.**

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

José Javier Lorenzo Torrecillas., José Manuel Aguilar Parra., Joaquín Francisco Álvarez Hernández

LOS INMIGRANTES Y EL EQUILIBRIO EMOCIONAL: LA DIFÍCIL INTEGRACIÓN

Andrés Escarbajal Frutos ,Tomás Izquierdo Rus, Javier Maquilón Sánche, Antonio García Correa, Ana María Giménez Gualdo

MARITAL SATISFACTION AND SOCIAL SUPPORT PERCEPTION INFLUENCES ON MENTAL HEALTH LEVELS AFTER VOLUNTARY INTERRUPTION OF PREGNANCY.

João Manuel Rosado de Miranda Justo, Mestre Nadine Carrilho Teixeira Santos

MODELO GENÉRICO DE PLANTEAMIENTO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE UN TRABAJO MODULAR PARA MEJORAR LA MOTIVACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE

Montserrat Alguacil de Nicolás, Mercè Pañellas Valls, Maria Carme Boqué Torremorell

NARRANDO HISTÓRIAS E CONSTRUÍDO

F. Cristtofolinii, G. M^a.Univali. Garcia Correa,A.

NON VERBAL COMMUNICATION: FOCUS ON RECRUITMENT INTERVIEW

Fabio Glielmi, Valeria Caggiano, José C. Sánchez

NONPROFIT ORGANIZATIONS AND THEIR TRAINING NEEDS IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

Paula Benevene

MESA 7. Aula 23.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

Presidente de Mesa. Chair:

Prof. Dr. D. Feliciano H. Veiga. Univ de Lisboa.

Secretario de mesa:

Dr^o, Dñ^a Fatima Lopes Fereira . Portugal.

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

NON-VERBAL COMMUNICATION AS A MECHANISM OF COGNITIVE AND EMOTIONAL MEDIATION IN THE LEARNING

Isabel Cuadrado Gordillo , Inmaculada Fernández Antelo

O MUNDO PERTENCE AOS OPTIMISTAS. ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE O OPTIMISMO EM DIFERENTES IDADES”

Anabela Vitorino, Sónia Morgado Joana Sequeira

O VOLUNTÁRIO NO TEATRO “COMUNIDADE”: UM OLHAR SOBRE O SEU SIGNIFICADO SEGUNDO UMA ABORDAGEM VOCACIONAL

Cátia Martins, Saul Neves de Jesus, José Tomás da Silva

PEDAGOGIA DE PROJECTO E INTERVENÇÃO FAMILIAR EM CRECHE: RELATOS DE UM PERCURSO A DOIS

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Cristina Maria Carvalho Figueiredo

PROCESOS DE INTERACCIÓN SOCIAL FACILITADORES DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DE PATRONES DE CONSUMO DE SUSTANCIAS

Francisco Javier Pedroza Cabrera , Kalina Isela Martínez Martínez

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN INSTRUMENTO (LOGOTEST) PARA EVALUAR EL SENTIDO DE LA VIDA

Antonio Sánchez Cabaco, Ana Risco Lázaro, Jose David Urchaga Litago

PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y JUSTICIA DE MENORES

Maria da Conceição Taborda, Maria Formosinho ,António Castro Fonseca,

Maria da Luz Vale Dias

QUÉ SIGNIFICAN LOS TÉRMINOS “RELACIONES SEXUALES”? DEFINICIONES Y EJEMPLOS PROPORCIONADOS POR JÓVENES UNIVERSITARIOS.

Montserrat Planes

RECURSOS DISCURSIVOS PARA EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA CATALANA EN UN AULA MULTICULTURAL

Montserrat Fresquet Margalef

RELACIÓN ENTRE PERCEPCIÓN DEL CLIMA TAREA, ORIENTACIÓN A LA TAREA, CLARIDAD EMOCIONAL Y MOTIVACIÓN INTRÍNSECA

Juan L. Núñez y Jaime León, José Martín-Albo

MESA 7. Aula 23.- Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13'30 h.)

Presidente de Mesa. Chair:

Prof.ª Dr.ª Dñ.ª. Elena del Campo Adrian. UNED. Madrid

Secretario de mesa:

Prof.ª. Dr.ª. Cristina Raquel Batista Costeira

COMUNICACIONES: TÍTULO Y AUTORES

RELACIONAMENTO E ANONIMATO NA UTILIZAÇÃ DA INTERNET

Joana Mendes, Sandra Mendonça, Ana Paiva

REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DE LOS PROGRAMAS DE TRATAMIENTO EN DROGODEPENDENCIAS

Antonio Rodrigo Parra. David Padilla Góngora., Remedios López Liria, César R. Rodríguez Martín, Ana María Martínez Martínez., Mª del Carmen Martínez Cortés

REVISTAS Y PERIODO DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN EL ÁREA DE PSICOLOGÍA

Mª del Carmen Pérez-Fuentes, José J. Gázquez, Raúl J. Fernández-Baena e Isabel Mercader

RISK-TAKING IN YOUTH CULTURE AS A RITUAL PROCESS

Paulo Jesus , Maria Formosinho ,Maria Helena Damião

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Satisfação Familiar dos Toxicodependentes em Programa de Metadona

Sandra Cristina Rodrigues Teixeira Reis, Esmeralda Macedo,

SCHOOL DISRUPTION SCALE INFERRED BY TEACHERS

(SDSIT): CONSTRUCTION AND VALIDATION

Feliciano H Veiga

SESHAT: ANÁLISIS AUTOMÁTICO DE TEXTOS ESCRITOS

Héctor Díez Caso & Jesús Nicasio García

SOCIAL AND STRUCTURAL CHANGES IN FAMILY-SCHOOL

RELATIONSHIP FOR THE PREVENTION OF EPISODES OF

ABUSE IN THE CLASSROOM: ANALYSIS FROM A

PSYCHOEDUCATIONAL APPROACH

Inmaculada Fernández Antelo , Isabel Cuadrado Gordillo

SOCIAL SUPPORT AND STRESSFUL LIFE EVENTS IN

PORTUGUESE MULTI-PROBLEM FAMILIES

Cristina Nunes., Ida Lemos, Diana Costa., Lara Nunes. Ana Susana Almeida.

SVILUPPO DEL CONTRATTO PSICOLOGICO PER

ALTEIPRESTAZIONI

MESA 7. Aula 23.- Sesión Tercera (Día 15 Abril de 15'30 a 17'30 h)

Presidente de Mesa. Chair:

Prof.sa Paula Benevene, Facolta' Scienze Formazione, Università Lumsa,

Secretario de Mesa:

Profª Dñª. Justicia Arráez, Ana. Univ de Granada.

COMUNICACIONES: TÍTULOS Y AUTORES

TEAMWORK: A COMPARISON BETWEEN NONPROFIT AN PUBLIC ORGANIZATIONS

Paula Beneven

TEORÍA DEL AJUSTE LABORAL Y ORIENTACIÓN

VOCACIONAL

Enrique Merino Tejedor

TRADUCCION Y VALIDACION PRELIMINAR DE LA VERSION

ESPAÑOLA DE LA ESCALA DE MOTIVACIÓN GLOBAL

Fernando Grijalvo' Celia Fernández', Juan L. Núñez' José Martín-Albo

UN MUNDO DENTRO DE UN HOSPITAL. Estudio de caso: Ainhoa

Laura Ortiz Sola, Miquel Salom Rigo, Sebastià Verger Gelabert

UNIVERSIDADES Y TEMÁTICAS DE PRODUCCIÓN EN EL ÁREA

DE PSICOLOGÍA

José J. Gázquez, Raúl J. Fernández-Baena, Mª del Carmen Pérez-Fuentes y

Noelia Usero

VALORACIONES COGNITIVAS DE LOS CONFLICTOS

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

INTERPARENTALES Y ADAPTACIÓN DE LOS HIJOS DE DIVORCIADOS Y DE HOGARES INTACTOS

Autores: José Cantón Duarte, David Cantón-Cortés, M^a Rosario Cortés Arboleda y Juan Muñoz Tortosa

VIVIR EN UN HOSPITAL. EL CASO DE RAMÓ.

Miquel Salom Rigo, Laura Ortiz Sola, Sebastià Verger Gelabert

WOMEN AND HEALTH AT WORK: A RESEARCH ON PUBLIC ADMINISTRATION.

Bianca Elisa Lagioia , Mariangela Cersosimo, Antonino Callea

WORK RELATED STRESS AND PUBLIC HEALTH: A RESEARCH.

Mariangela Cersosimo , Bianca Elisa Lagioia, Antonino Callea

YOUTH FROM ANDALUSIAN WESTERN COAST: AN ATTITUDINAL ASSESSMENT

Ramón González-Piñal Pacheco, Isidro Marín Gutiérrez, Manuel García Palomo

SIMPOSIUMS

Aula 24.- Sesión Primera (Día 15 Abril de 10'30 a 12 h)

Tema: “Las tipologías modales multivariadas o de especies como estrategia en la acción educativa”.-

LAS TIPOLOGÍAS MODALES MULTIVARIADAS O DE ESPECIES COMO ESTRATEGIA EN LA ACCIÓN EDUCATIVA: TIPOLOGÍAS DE COMPETENCIAS COGNITIVAS, PERSONALES Y SOCIAFECTIVAS

María Eugenia Martín Palacio, Bianca Dapelo Pellerano, Juan Pablo Pizarro

TIPOLOGÍAS MODALES MULTIVARIADAS EN PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Juan Pablo Pizarro Ruiz, Cristina Di Giusto Valle , Maria Eugenia Martín Palacios

TIPOLOGÍAS MODALES MULTIVARIADAS EN PERSONALIDAD EFICAZ EN UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES

Cristina Di Giusto Valle , Silvia Castellanos Cano. *Francisco de Asís Martín del Buey,*

TIPOLOGÍAS MODALES MULTIVARIADAS EN PERSONALIDAD EFICAZ EN ADULTOS ESPAÑOLES

Rodolfo Marcone Trigo., Maria Eugenia Martín Palacio, Silvia Castellanos Cano

TIPOLOGÍAS MODALES MULTIVARIADAS EN PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS CHILENOS

Bianca Dapelo Pellerano, Maria Eugenia Martín Palacio, Rodolfo Marcone Trigo,

TIPOLOGÍAS MODALES MULTIVARIADAS EN EL

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

PROCESAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA INFORMACIÓN (PEI) EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

Silvia Castellanos Cano, Juan Pablo Pizarro Ruiz , Cristina Di Giusto Valle

LA UTILIZACIÓN DE ESCENARIOS COMO METODOLOGÍA DE OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIO AFECTIVAS

Patricia Guerra Mora, Andrea Arnaiz García, Juan Pablo Pizarro Ruiz.

MESA

Simposiums.- Aula 24 Sesión segunda (Día 15 Abril de 12 a 13´30 h.)

“Eficacia del programa “Aprender a vivir”.

SATISFACCIÓN DE LOS PADRES CON EL EFECTO DEL

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL COMPORTAMIENTO

ANTISOCIAL APRENDER A CONVIVIR PARA NIÑOS DE 3 AÑOS.

Pichardo Martínez, M. Carmen; Justicia Justicia, Fernando; Alba Corredor,
Guadalupe; Justicia Arráez, Ana

EL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR COMO PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA

Alba Corredor, Guadalupe; Justicia Arráez, Ana; Justicia Justicia, Fernando;
Pichardo Martínez, M. Carmen

EFFECTOS DEL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR EN

EDUCACIÓN INFANTIL

Justicia Arráez, Ana;Alba Corredor, Guadalupe;Pichardo Martínez, M.
Carmen; Justicia Justicia, Fernando; Quesada Conde, Ana Belén

MESA Simposiums.- Aula 24 Tercera (Día 15 Abril de 15´30 a 17´30 h)

“Educar para emprender”

COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS EN LA EDUCACION UNIVERSITARIA

José C. Sanchez, Valeria Caggiano, Brizeida Hernández

THE “LEARNING TO ENTREPRENEUR” PROGRAM: IMPACT ON ENTREPRENEURIAL INTENTION

José C. Sanchez, Jorge Bravo Castrejón , Brizeida Hernández, Valeria

Caggiano

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

RELACIÓN DE PÓSTER.

SEDE DEL CONGRESO UNIVERSITÁ LUMSA.-

Presentación de Póster DÍA 15

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS MOTIVACIONES VITALES

Machargo Salvador J. , Peña Leal C. A, Santana Yáñez M. ,Luján Henríquez I., Torrecillas Martín A. M.

DIFERENCIAS ENTRE SUJETOS CON TDAH CON Y SIN DIFICULTADES EN COMPRESIÓN LECTORA: LOS PROCESOS DE LA COMPRESIÓN LECTORA

Fernández Andrés, M^a Inmaculada; Miranda Casas, Ana; García Castellar, Rosa; Colomer Diago, Carla.

DIFERENCIAS ENTRE PROFESORADO Y ALUMNOS EN LA PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES SOCIALES EN UN AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

M^a Marcela Palazuelo Martínez, Rosalía Elices Crespo, Montserrat Marugán de Miguelsanz, Maximiano del Caño Sánchez y Carlos de Frutos Diéguez

“ENTRE SONHOS E ANSEIOS...AS VIVÊNCIAS DA MULHER INFÉRTIL”

Augusto Miguel Nunes dos Santos Ferreira Ferreira, Inês Rafaela Valente Silva, Marta Alexandra Faria de Brito, Nuno Miguel Baptista Dias, Carolina Miguel Graça Henriques, Maria Luísa Santos.

ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS

ELABORATION STRATEGIES IN UNIVERSITY STUDENTS

Montserrat Marugán de Miguelsanz, Javier Catalina Sancho, Luis Jorge Martín Antón:Maximiano del Caño Sánchez, Miguel Ángel Carbonero Martín

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E CAPACIDADE EMPREENDEDORA DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

Catarina Rosa, Cátia Rosa, Mariana Berto, Vera Duarte

INTERIORIZAÇÃO RELIGIOSA E ESPERANÇA DE MÃOS

DADAS”Sónia Morgado, Joana Sequeira,Anabela Vitorino

LA SATISFACCIÓN LABORAL SE RELACIONA CON LA TENSIÓN LABORAL, BURNOUT Y ESTADO DE ÁNIMO PERO NO CON VARIABLES CARDIOVASCULARES EN UNA MUESTRA DE PROFESORES.

Miguel Ángel Serrano Rosa., Raquel Lorente Martínez. , María Antonia Parra

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Rizo.

LA IDENTIDAD DEL NUEVO CIUDADANO: LA RUPTURA COGNITIVA”

Herminio Domingo Palomares

MOTIVOS DEL BAJO RENDIMIENTO EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES QUE HAN SOLICITADO PERMANENCIA EN LA UCA Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

Esperanza Marchena, Cristina Senin, Inmacula Menacho, Antonio M. Araujo, Cristina Romero, Manuel García Sedeño, Manuel Aguilar y José I. Navarro

PARTICIPACIÓN DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Esperanza Marchena Consejero, Antonio M. Araujo Hoyos, Cristina Romero López-Alberca, Inmacula Menacho Jiménez, Federico Hervías y María del Mar López Sinoga

QUALIDADE DE VIDA E INSUFICIÊNCIA CARDÍACA LIFE QUALITY AND HEART FAILURE

Costa, Célia, Costa, Sónia, Neto, Ana

SOCIALIZACIÓN, ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL Y OPTIMISMO DISPOSICIONAL (optimism, peer interaction and high intellectual ability).

Maximiano Del Caño Sánchez

Marcela Palazuelo Martínez , Montserrat Marugán De Miguelsanz , Susana Velasco Conde

TENDÊNCIA EMPREENDEDORA DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR.

Leandro Filipe Sousa, Rui Pedro Silva, Andreia Pires Afonso, Maria dos Anjos

UN NUEVO ENFOQUE EN LA EVALUACIÓN ON-LINE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Raquel Fidalgo, Olga Arias-Gundín, Begoña Martínez-Cocó & Francisco-Javier Bolaños-Alonso

TUTORÍA ENTRE IGUALES: ACOGIDA Y ADAPTACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

E. Marchena Consejero, I. Menacho Jimenez, A. M. Araujo Hoyos, C. Romero López Alberca, J. I. Navarro Guzmán, M. Aguilar Villagrán

TDAH. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA. ADHD. INTERVENTION EDUCATIONAL PROGRAM

Juan José Fernandez Redondo., Maximiano Del Caño Sánchez., Marcela Palazuelo Martínez , Montserrat Marugán De Miguelsanz

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

RELACIÓN ENTRE EL HÁBITO DE CONSUMO DE VIDEOJUEGOS Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Fernando López Becerra

PROPUESTAS DE INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES

Josefa E. Blasco Mira , Santiago Mengual Andrés. , Rosabel Roig Vila.

OCUPAÇÃO PARENTAL E PRÁTICAS EDUCATIVAS: UMA COMPARAÇÃO ENTRE CATEGORIAS PROFISSIONAIS

Lidia Natalia Dobrianskyj Weber&Claudia Tucunduva Ton

LOS SENTIMIENTOS QUE AFLORAN EN LOS DOCENTES DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA EN EL PROCESO QUE LLEVAN A CABO AL EVALUAR EL APRENDIZAJE DE SUS ESTUDIANTES.

Janeth Amparo Cárdenas Lizarazo., Eloisa Guerrero Barona. Rosa Gómez del Amo. Ana Caballero Carrasco, Lorenzo J. Blanco Nieto. Departamento de

LA IDENTIDAD DEL NUEVO CIUDADANO: LA RUPTURA COGNITIVA”

Herminio Domingo Palomares

FACTORES DE CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: EXPERIENCIA EN GRAN CANARIA

Celia Fernández, Ana M. Torrecillas, Gabriel Díaz, José Florido

ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Olga Arias-Gundín, Raquel Fidalgo, Begoña Martínez-Cocó & Francisco-Javier Bolaños-Alonso

EL PAPEL DE LA INTELIGENCIA GENERAL, LA PERSONALIDAD, LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LOS CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS EN LA INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS UNIVERSITARIOS DE EDUCACIÓN.

Raquel Gilar., Juan L. Castejón, Carmen Mañas.

APROXIMACIÓN A LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO PSICOEDUCATIVO DE LA CONVIVENCIA DURANTE LA INFANCIA CON PERSONAS ENFERMAS DE ALZHEIMER.

Patricia Alós y Carmen Cruz

RELAÇÕES INTERGERACIONAIS: A VISÃO DOS AVÓS

Tatiana Dominguez, Anabela Vitorino & Sónia Morgado

TRATAMIENTO DEL PACIENTE ALCOHÓLICO - ANÁLISIS TERAPÉUTICO

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:
“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”
Roma 13-16 de Abril 2011

Florêncio Vicente Castro
Graça Moura Alves

LOS MIEDOS ESCOLARES

F. X. Méndez; J. M. García-Fernández; M. Orgilés; J. P. Espada ;L. M. Llavona

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

PROGRAMA ACOMPAÑANTES

Día 13 Abril 2011: 18'30 h.

ACTIVIDAD CULTURAL Y PROGRAMA SOCIAL:

TEMA: *“Lecturae Dantis.” Danza, Teatro, Musica: Poesia che crea l'Università ”*

Autor: *Dott. Gilberto Scaramuzzo, Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica, Uni. Roma TRE*

Visita de Roma para congresistas y acompañantes:

Día 13. Grupo Congresistas y Acompañantes.

Salida del Hotel hacia Stazione Termini - Piazza República - Via XX Settembre - Quattro Fontane - Piazza Barberini - Largo dei Tritone - Piazza Trinità dei Monti - Piazza Spagna - Fontana di Trevi - Piazza Venecia - Via dei Fori Imperiali. Via Cavour. Regreso Hotel

Día 14 de Abril

Sesión de mañana:

9'00 h. Grupo Congresistas. Salida del hotel hacia el Congreso.

9'30 h Grupo acompañantes: Salida Hotel (via Cavour) - San Pietro in Vincoli. (Moisés de Miguel Angel) - Basílica de Santa Maria Maggiore - Termas de Diocleziano - Santa María Della Vittoria (Estasis de Santa Teresa) - Santa María degli Angeli - Museo de Arte Romano - Piazza República

Roma TRE. Comida

Tarde: Grupo acompañantes: Galleria Borghese. (obras del Bernini)

18'30 h : Fin de actividades congresuales .Actividad Cultural:

Concerto per pianoforte: Prof. **Raffaele Pozzi**, Musicologia, Dipartimento Scienze dell'Educazione, Univ. Roma TRE.

PROGRAMA SOCIAL Día 14 Abril

Cierre de la sesión del Congreso y Visita de Roma para congresistas:

Grupo Congresistas y Acompañantes: Piazza Republica -Via Nazionale.

Mercado de Trajano - Foro Trajano. Columna Trajano- Foros Romanos- Coliseo - Arco de Constantino - Circo Máximo - Arco di Giano Plaza Venecia - via Cavour. HOTEL

Día 15 Abril 2011

Grupo Congresistas. Congreso. En Univesità LUMSA. Vaticano.

Grupo acompañantes: En BUS. Basílicas de San Pablo Extramuros - San Juan de Letrán, paseo por la ciudad. Trastevere. Regreso a Plaza de San Pedro.

Università LUMSA: Comida.

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL INFAD:

“DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES E LA PSICOLOGÍA”

Roma 13-16 de Abril 2011

Tarde libre en zona de San Pedro (Ciudad del Vaticano)

Grupo Congresistas y Acompañantes: San Pedro. Subida (voluntaria a la Cúpula de San Pedro) Columnata del Bernini - Castel Sant'Angelo - Rio Tiver - Piazza Navona – Panteón - Regreso Hotel

Cena de gala (no incluida en matrícula)

Día 16.- Visita museos Vaticanos. Basílica de San Pedro. Pre-inscripción para grupo.

Día 17, 18,19 y 20 .- Actividades postcongreso: Programa actividades.

Visita de Pompeya, Herculano, Capri, Amalfi, Positano, Ravello, etc.