

IX FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA  
INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)  
12-15 de Junio, 2012



## AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA INVESTIGAÇÃO: CRIAÇÃO DE UM REFERENCIAL

Ana Paula Cabral & Isabel Huet  
*Laboratory for the Evaluation of Educational Quality  
Research Centre Didactics and Technology  
in Education of Trainers - CIDTFF  
Universidade de Aveiro*





## Contexto (1/3)

- novos contextos de gestão e governação no ensino superior associados a conceitos neo-liberais e de “novo managerialismo”
- 
- gestão altamente profissional e um repensar do próprio conceito de universidade – especialmente a forma como a universidade cria e avalia o seu valor.



## Contexto (2/3)

- as instituições estão, cada vez mais, a desenvolver processos de avaliação interna da investigação e de construção de sistemas de pesquisa e gestão de informação atendendo a toda uma variedade de contribuições e dados associados ao desempenho



## Contexto (3/3)

- tendo como objectivo a avaliação da qualidade da investigação produzida em toda a Europa, o *Grupo de Peritos em Avaliação da investigação em contexto universitário*, sob a égide da Comissão Europeia, desenvolveu uma

*Matriz Multi-dimensional de Avaliação da Qualidade da investigação*



## **Matriz Multi-dimensional de Avaliação da Qualidade da investigação (1/2)**

visa permitir o *benchmarking* institucional, contribuir para a melhoria da qualidade da investigação e para o desenvolvimento de uma avaliação comparativa entre as instituições europeias.



## ***Matriz Multi-dimensional de Avaliação da Qualidade da investigação (2/2)***

Este documento destaca a necessidade da criação de referenciais e de processos de regulação dos próprios exercícios de avaliação e reforça o papel essencial do planeamento estratégico e da procura de melhores práticas.



## Objetivos do presente estudo (1/3)

- apresentar um referencial de avaliação para ser usado como ponto de partida para a monitorização e regulação da qualidade da investigação ao nível institucional.



## Objetivos do presente estudo (2/3)

- explorar a relação entre as políticas e as práticas de avaliação de forma a determinar o que pode ser feito para melhorar a qualidade da investigação com base nos seguintes domínios de referência:
- desempenho/ produtividade,
- qualidade/ inovação,
- mérito/ impacto
- sustentabilidade / apoio institucional





## Objetivos do presente estudo (3/3)

Facilitar o desenvolvimento de estratégias eficazes ao nível da:

- identificação do perfil/missão de investigação
- incentivo à produção e inovação
- criação de uma cultura de investigação
- alocação recursos
- promoção da cooperação internacional
- promoção da investigação pluridisciplinar.



## Dimensões em análise

- RESEARCH RESOURCES
- RESEARCH ENGAGEMENT
- RESEARCH DRIVE/ CULTURE
- PRODUCTIVITY
- QUALITY and IMPACT
- MERIT, RECOGNITION & REPUTATION
- SUSTAINABILITY AND SCALE
- SCHOLARSHIP OF TEACHING/ LEARNING



## Considerações finais

O aspecto mais inovador do presente estudo reside na concepção do presente referencial para a compreensão da questão a partir de perspectivas e experiências diferentes tendo como ponto de partida um estudo de caso a ser desenvolvido na Universidade de Aveiro, Portugal (Departamento de Educação).