

## **Edital para bolsa de Pós-Doutorado – Universidade de São Paulo /Faculdade de Educação - Brasil**

Título do projeto: **O programa Biota-FAPESP na educação básica: possibilidades de integração curricular** (proc. 2016/05843-4).

Área de atuação: **Educação**

Quantidade de vagas: **1 (uma)**

Coordenador Científico: Prof. Nelio Bizzo

Instituição Sede: **Faculdade de Educação da USP**

Agência Financiadora: **Fundação de Apoio à Pesquisa (FAPESP)**

Contato: **Sra. Daniela Borges <cgpe@usp.br>**

Data limite para inscrições: **31 de Maio de 2022.**

### **Contexto da Pesquisa**

Anunciamos a abertura de vaga de Pós-Doutorado com possibilidade de bolsa fornecida pela Fundação de Amparo à Pesquisa de São Paulo (FAPESP) para candidatos brasileiros e estrangeiros, vinculada ao projeto temático FAPESP intitulado “O programa Biota-FAPESP na educação básica: possibilidades de integração curricular”, coordenado pelo Prof. Nelio Bizzo, e vinculado ao Núcleo de Pesquisa em Educação, Divulgação e Epistemologia da Evolução “Charles Darwin”, com início previsto para **01 de Setembro de 2022** (sobre prazos de concessão, v. <http://www.fapesp.br/1483>)

A necessidade de um(a) bolsista de Pós-Doutorado ao projeto temático supramencionado fundamenta-se no fato de que há pouca pesquisa no sentido de compreender o que pensam os jovens sobre diversidade e evolução biológica nas diferentes regiões brasileiras, ao mesmo tempo em que se nota evidente carência de materiais didáticos de apoio ao ensino da biodiversidade brasileira na educação básica. A pesquisa acadêmica sobre ensino/aprendizagem de evolução no Brasil é relativamente recente, e, ao mesmo tempo, existe uma conhecida tradição de estudos qualitativos seguidos de extrapolações, ao passo que estudos quantitativos são realizados de há muito em diversos países, muito menores inclusive.

O Programa Biota-FAPESP tem trazido extraordinária contribuição para o conhecimento da diversidade biológica brasileira desde 1999, com resultados significativos, que permitem elucidar aspectos da distribuição geográfica e ocorrência de diferentes espécies. No entanto, essa base de conhecimento não tem sido levada para a sala de aula, sendo necessárias pesquisas que visem elucidar interesses e atitudes dos alunos e possibilidades de integração curricular. O projeto temático preparou materiais didáticos com o auxílio de muitos pesquisadores vinculados ao programa da FAPESP e está em vias de disponibilizá-los aos estudantes da educação básica.

Candidatas(os) devem ter formação de graduação na área biológica, com doutorado nessa área ou em educação, comprovada experiência em tecnologias da informação e familiaridade com sistemas de gerenciamento de conteúdo, em especial Wordpress. Espera-se que possam redigir um texto original sobre educação para a biodiversidade baseado em algumas referências bibliográficas que balizam o projeto temático, na forma de carta de apresentação (máx. 3.000 palavras). Após a primeira seleção, haverá entrevista, quando serão fornecidos elementos adicionais para redação de um plano de ação, a ser remetido por via remota. A seleção será completada após a avaliação desse plano.

### **Bibliografia de referência:**

BIZZO, N.; GOUW, A.M.S. (orgs.). *Fundamentos teóricos do ensino de ciências de base experimental*. Curitiba: Appris, 2021.

- FRANZOLIN, F., GARCIA, P.S.; BIZZO, N. Amazon conservation and students' interests for biodiversity: the need to boost science education in Brazil. *Science Advances*, 6(35): 1-10, 2020. <https://www.science.org/doi/10.1126/sciadv.abb0110>
- FRANZOLIN, F.; et al. Students' Interests in Biodiversity: Links with Health and Sustainability. *Sustainability* 2021(13), 13767. <https://doi.org/10.3390/su132413767>
- JOLY, C. A., RODRIGUES, R.; METZGER, J.P.; HADDAD, C.F.B.; VERDADE, L.; MARIANA C. OLIVEIRA, M.C.; BOLZANI, V. Biodiversity Conservation Research, Training, and Policy in São Paulo. *Science*, 328, 2010.
- METZGER, J. P.; CASATTI, L. Do diagnóstico à conservação da biodiversidade: o estado da arte do programa BIOTA / FAPESP. *Biota Neotropica*, 6(2), 1–23, 2006.
- NORSTRÖM, A.V. et al. Principles for Knowledge co-production in sustainability research. *Nature Sustainability* 3, 182-190, 2020.
- OLIVEIRA, A. and COOK, K. *Evolution Education and the rise of the creationist movement in Brazil*. Lanham (MD): Lexington Books, 2019.

### Inscrição:

Interessados (as) para a bolsa de pós-doutorado devem estar enquadrados nas normas de pós-doutorado da Universidade de São Paulo, em especial com a Res CoPq no. 7406, de 03 de Outubro de 2017, e da FAPESP (disponíveis em <http://www.fapesp.br/bolsas/pd>), e possuir currículo publicado na Plataforma Lattes (<http://lattes.cnpq.br/>). Se estrangeiros, devem demonstrar pleno domínio do idioma português brasileiro na escrita da carta de apresentação e na entrevista. Candidatos(as) devem encaminhar por correio a seguinte documentação impressa por **via expressa** (SEDEX, DH, UPS ou serviço similar), até o dia **31 de MAIO (data de postagem)**:

- Súmula Curricular no modelo FAPESP (instruções em <http://www.fapesp.br/sumula>), com identificação completa do(a) candidato(a), inclusive e-mail e telefone celular;
- Histórico escolar de pós-graduação completo, emitido como documento oficial (com carimbo e assinatura ou com código de autenticidade). O histórico deve conter: os nomes das disciplinas por extenso; eventuais reprovações ou trancamentos de matrícula do candidato; os critérios de aprovação (nota mínima) ou, alternativamente, declaração da Universidade informando quais são os critérios;
- Uma carta de apresentação, com redação pessoal original, contendo as razões do interesse em participar do projeto “O programa Biota-FAPESP na educação básica: possibilidades de integração curricular”. Deve discutir o ensino/aprendizagem da diversidade e evolução biológica no Brasil, com base nas referências bibliográficas deste edital. A carta não deve ter mais de 3.000 palavras no texto principal e, adicionalmente, o máximo de 10 (dez) referências bibliográficas, seguindo o padrão ABNT;
- Carta de recomendação do(a) orientador(a) de doutorado, em envelope por ele (ela) lacrado, a ser inserido na mesma remessa, junto com os documentos acima referidos, ou encaminhada separadamente, com as mesmas indicações de postagem (endereço, data-limite e via expressa).

**Endereço de Postagem:**

Bolsa de Pos-Doc FAPESP  
Centro de Gerenciamento de Apoio a Projetos  
a/c Sra. Daniela Borges  
Faculdade de Educação/USP  
Av. da Universidade 308  
**CEP: 05508-040** – São Paulo (SP)

**Critérios de seleção:**Primeira etapa (50 pontos)

- Análise do currículo e da Súmula Curricular, levando em consideração a produção intelectual na área do presente edital;
- Análise da carta de recomendação do orientador de doutorado;
- Análise da carta de apresentação;
- Prova de proficiência no idioma nacional brasileiro (para estrangeiros).

**Candidatos que atingirem 30 pontos serão chamados para as etapas seguintes, com pelo menos 10 (dez) dias de antecedência:**

Segunda etapa (30 pontos)

Entrevista a ser realizada presencialmente na Faculdade de Educação da USP, na segunda quinzena de junho, pela manhã ou tarde.

Terceira etapa (20 pontos)

Análise do plano de ação com os elementos fornecidos ao final da entrevista, a ser remetido por via remota, em até 10 (dez) dias após a entrevista.

**Divulgação dos resultados:**

O resultado final será divulgado até **15 de julho**, por e-mail, em lista sequencial, de acordo com a pontuação recebida. Será classificado(a) o(a) primeiro(a) colocado(a). Em caso de desistência, será chamado(a) o(a) seguinte, e assim sucessivamente. A média mínima de aprovação é de 70 pontos e será fornecida declaração aos aprovados.

**Valor e condições:**

Valores e condições da bolsa podem ser obtidos no site da FAPESP (<http://www.fapesp.br/3162>). Candidatos devem manifestar ciência na carta de apresentação de que a classificação não implica automaticamente a concessão da bolsa, a ser ratificada pela instituição concedente e oficializada pela Instituição-Sede. A bolsa pressupõe dedicação exclusiva ao projeto de pesquisa e implica interação com outras atividades da Instituição-Sede. Bolsistas deverão residir na região metropolitana de São Paulo (SP), e se for o caso de transferir residência é possível solicitar o benefício de Auxílio Instalação (<http://www.fapesp.br/7771>). Bolsistas estrangeiros deverão encarregar-se de satisfazer as exigências migratórias e sanitárias estabelecidas na legislação brasileira.