

AVISO DE ABERTURA

Experiências de iniciação à investigação no âmbito do Programa de Iniciação Científica de jovens estudantes – Licenciatura em Educação Básica (PIC-LEB)

2.ª edição | 2017/2018

Encontra-se aberto concurso para experiências de iniciação à investigação (EII) no âmbito do Programa de Iniciação Científica de jovens estudantes – Licenciatura em Educação Básica (PIC-LEB), promovido pela instituição de I&D, CIDTFF – Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (UID/CED/00194/2013) e pelo Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro.

ÂMBITO

O Programa de Iniciação Científica de jovens estudantes – Licenciatura em Educação Básica (PIC-LEB) é uma iniciativa conjunta do Centro de Investigação “Didática e Tecnologia na Formação de Formadores” (CIDTFF) e do Departamento de Educação e Psicologia (DEP) da Universidade de Aveiro (UA).

Pretende-se com este programa, através da integração de jovens estudantes da Licenciatura em Educação Básica (LEB) em equipas de investigação:

1. Criar contextos de articulação entre formação e investigação na área da Educação;
2. Iniciar, ou reforçar, a formação científica através do desenvolvimento de competências de investigação;
3. Estimular o interesse pela atividade científica e a compreensão do papel da investigação na vida profissional;
4. Contribuir para a tomada de decisão sobre o percurso profissional, em particular relativamente à continuação dos estudos para o 2.º e 3.º ciclos.

REQUISITOS DE ADMISSÃO

Podem candidatar-se os estudantes inscritos na Licenciatura em Educação Básica (LEB) da UA/DEP que desejem integrar pelo menos um dos projetos de investigação que constam do programa (ver plano de trabalhos).

LOCAL E SUPERVISÃO

As experiências serão desenvolvidas nas instalações do DEP/CIDTFF ou noutros locais necessários à execução do plano de trabalhos, sob a orientação científica de um membro integrado do CIDTFF.

DURAÇÃO

Cada experiência terá a duração de 15 semanas, com uma carga horária semanal de 2 horas (Total: 30 horas), com início previsto em abril de 2018.

MÉTODO DE SELEÇÃO

A seleção dos/as candidatos/as será feita com base na avaliação do currículo e de outros elementos apresentados na candidatura, tais como o nível de motivação e disponibilidade para a realização das atividades.

NOTIFICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Os/as candidatos/as serão notificados/as dos resultados através de correio eletrónico.

PRAZO DE CANDIDATURA

O concurso encontra-se aberto no período de **14 e 21 de março** de 2018.

FORMA DE APRESENTAÇÃO DAS CANDIDATURAS

As candidaturas devem ser formalizadas através do preenchimento e submissão do [formulário disponível online](#), acompanhado do envio dos seguintes documentos, por correio eletrónico, para cidtff@ua.pt:

- i) *Curriculum vitae*;
- ii) Histórico de notas das unidades curriculares concluídas (print PDF do link 'Histórico de notas' no PACO).

CERTIFICAÇÃO

Cada experiência de iniciação à investigação será reconhecida através de um Certificado que atestará a realização das atividades e a sua duração, assinado pelo/a Supervisor/a, pela Direção do DEP e pela Coordenação do CIDTFF.

Paralelamente, será solicitado, como forma de incrementar o CV dos estudantes que frequentem o PIC-LEB, que cada experiência de estágio com duração igual ou superior a 27h seja considerada para Suplemento ao Diploma do estudante.

PLANO DE TRABALHOS

O PIC-LEB oferece 7 projetos como oportunidades de iniciação à investigação:

INTERWRITING

Resumo/
enquadramento

O projeto InterWriting está filiado na investigação que estuda os processos de escrita de crianças dos 6 aos 10 anos e procura compreender a relação entre aquele que escreve e o texto a escrever.

Tem como finalidade constituir uma base de dados contrastiva e compreender as diferenças entre formas de escrita de crianças de diferentes países (Portugal, Brasil, França). No caso português, tem como objetivo analisar e comparar processos de escrita de histórias a pares, em condições ecológicas de sala de aula, entre os mesmos alunos a frequentarem o 2.º ano e depois o 4.º ano do Ensino Básico.

A interação entre os alunos durante a produção é registada tanto em áudio como em vídeo e o texto é também, por sua vez, gravado em filme, possibilitando, assim, o acesso dos investigadores, tanto ao traçado do texto como às suas constantes rasuras e ainda às falas dos alunos em díade e à permanente reflexão de ordem (meta)linguística e (meta) textual que realizam. Deste modo serão desenvolvidos dois eixos temáticos: o primeiro mais centrado nos processos de escrita, nas formas de compor o texto e as suas diferentes partes; o segundo mais focado nos produtos, numa perspetiva de compreender o desenvolvimento do género “história” no 1.º ciclo do Ensino Básico.

Supervisão

Luísa Álvares Pereira

N.º de vagas

2

Local

DEP – UA

Atividades a
desenvolver

- Transcrição de diálogo de alunos de vários anos do 1.º ciclo em situação de produção de textos, mobilizando determinadas normas.
- Análise das reflexões (meta)linguísticas realizadas pelos alunos em situação de escrita colaborativa, usando categorias já definidas no âmbito do projeto.
- Outras tarefas que se revelem adequadas ao perfil dos estudantes.

Imagens e Práticas de Educação Física no 1º CEB

Resumo/ enquadramento	A iniciativa “Imagens e Práticas de Educação Física no 1º CEB” tem como finalidade envolver os alunos em atividades de iniciação científica orientadas para o desenvolvimento da Educação Física na escola do 1º CEB. Prevê-se a realização de tarefas de análise e tratamento de dados sobre várias realidades da Educação Física na escola.
Supervisão	Rui Neves
N.º de vagas	3
Local	DEP – UA
Atividades a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">• Análise de dados sobre as provas de aferição de Expressão e Educação Físico-Motora do 2º ano de escolaridade.• Organização de informação sobre narrativas de vivências da Expressão e Educação Físico-Motora no 1º CEB.

EduPARK: Mobile Learning, Realidade Aumentada e Geocaching na Educação em Ciências

Resumo/ Enquadramento	O grande desafio do projeto EduPARK (http://edupark.web.ua.pt/) é criar estratégias originais, atrativas e eficazes de aprendizagem interdisciplinar em Ciências Naturais, Físico-Químicas, Matemática, História, entre outras, através da criação de uma aplicação interativa em Realidade Aumentada (RA), com recurso a dispositivos móveis, suportando atividades baseadas em Geocaching, que será explorada por professores e alunos desde o ensino básico ao superior, em contextos de atividades ao ar livre, com potencial utilidade também no domínio do turismo/público em geral.
Supervisão	Lúcia Pombo
N.º de vagas	2
Local	DEP – UA
Atividades a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">• Colaboração na criação de novas questões para a aplicação móvel do EduPARK, com recursos adicionais em realidade aumentada (vídeos, imagens, etc.).• Colaboração enquanto monitores em atividades a realizar no Parque Infante D. Pedro, de Aveiro, por alunos desde o Ensino Básico ao Ensino Superior e também para os Turistas.• Apoio na recolha de dados das atividades e colaboração na sua análise.

Ateliers linguísticos do LALE

Resumo/ enquadramento	<p>O LALE – Laboratório Aberto para a Aprendizagem de Línguas Estrangeiras (https://www.ua.pt/cidttf/lale) é uma estrutura de investigação e formação do CIDTFF que tem como grande finalidade fomentar a articulação entre o CIDTFF e as instituições educativas, nomeadamente através de atividades de educação linguística orientadas para o desenvolvimento da competência plurilingue. Com esta finalidade, o LALE promove ateliers de sensibilização à diversidade linguística e cultural (https://www.ua.pt/cidttf/lale/PageText.aspx?id=9546) dirigidos a diferentes públicos e em diferentes situações de educação e formação que importa multiplicar, ampliar e avaliar.</p>
Supervisão	Helena Araújo e Sá
N.º de vagas	1
Local	DEP – UA (LALE, sala 5.2.42)
Atividades a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">• Revisão de todos os ateliers linguísticos do LALE (fichas de atividades, recursos).• Colaboração na dinamização de alguns ateliers, junto de públicos diversificados.• Tratamento das respostas às fichas de avaliação dos ateliers.

Sensibilização à diversidade linguística e cultural: desenvolvimento de recursos didáticos

Resumo/ enquadramento	<p>Colaboração na criação de recursos didáticos a utilizar no CIEC – Centro Integrado de Educação em Ciências (http://www.ciec.vnb.pt/) no âmbito da sensibilização à diversidade linguística e cultural (SDLC), no âmbito da parceria em curso entre o LALE - Laboratório Aberto para a Aprendizagem de Línguas Estrangeiras (https://www.ua.pt/cidttf/lale) e o CIEC, de Vila Nova da Barquinha.</p>
Supervisão	Ana Raquel Simões
N.º de vagas	1
Local	DEP – UA (LALE, sala 5.2.42) e Vila Nova da Barquinha
Atividades a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">• Seleção de vídeos e outros recursos digitais a incluir nas atividades de extensão à comunidade dinamizadas pelo LALE.• Recriação de algum desse material com vista à integração do mesmo no CIEC.

O inglês no 1.º CEB: discursos e práticas

Resumo/ enquadramento	No âmbito de um estudo que pretende analisar a inserção do inglês curricular no 1º CEB, estão a recolher-se dados junto de: i) professores do 1º CEB (titulares e de língua inglesa), ii) Encarregados de Educação e iii) dos alunos, com vista a identificar a sua opinião quanto à implementação curricular do ensino de uma língua estrangeira neste nível de escolaridade.
Supervisão	Ana Raquel Simões
N.º de vagas	1
Local	DEP – UA (LALE, sala 5.2.42)
Atividades a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">• Apoio na transcrição e análise de dados a entrevistas realizadas junto de professores do 1º CEB (titulares e de língua inglesa), acerca da introdução do Inglês como área curricular no 1.º CEB.• Apoio no tratamento e análise de dados recolhidos através de inquéritos por questionário a docentes e a Encarregados de Educação do 1.º CEB.

TangIn - Promoting inclusion and a STEM curriculum in schools through the use of tangible programming concepts and activities

Resumo/ enquadramento	<i>TangIn</i> é um projeto financiado pelo programa Erasmus+, com a duração de 24 meses, que envolve instituições de 4 países (Portugal, Letónia, Espanha e Bulgária). Tem como principal objetivo a produção e partilha de um conjunto de recursos educativos para a promoção e apoio ao uso de ferramentas e conceitos de programação tangível em estreita ligação com conteúdos das áreas de CTEM (Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática), assim como fomentar a promoção da inclusão nos alunos.
Supervisão	Isabel Cabrita e Maria José Loureiro
N.º de vagas	2
Local	DEP – UA
Atividades a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">• Apoiar o desenvolvimento de recursos didáticos para o recurso à programação tangível de robôs como forma de abordar conteúdos das CTEM.• Apoiar o desenvolvimento de recursos para a formação de professores na área do projeto.• Apoiar o desenvolvimento de ferramentas de avaliação do projeto.